



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Costos para Gastronomía
Clave de la asignatura:	CMC-2205
SATCA¹:	2-2-4
Carrera:	Gastronomía

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Gastrónomo el desarrollo y aplicación de habilidades en el análisis e interpretación de los costos de adquisición, producción, distribución, administración y financiamiento que permiten detectar oportunidades de mejora e inversión para competir eficientemente en mercados globales.

Para integrarla se han considerado los procesos de producción en la industria de servicios alimenticios considerando los sistemas de costeos más usuales, el estudio y elaboración del Estado de Costos de Producción y Venta, así como la generación y análisis de información cuantitativa y cualitativa.

El Gastrónomo tendrá las herramientas para generar ideas al gestionar los costos para la creación de productos que satisfagan las necesidades del cliente.

Intención didáctica

Se organiza el temario en cuatro unidades: En la primera unidad se agrupan los contenidos conceptuales de la asignatura, se presentan los fundamentos de costos con la clasificación y la relación que existe entre la contabilidad de costos y el ciclo de costos de producción; la segunda unidad permite identificar los elementos de costos con los materiales directos, mano de obra directa tomando en cuenta los costos indirectos de fabricación; la tercera unidad muestra la vinculación que existe en los sistemas de costos de órdenes de producción, de proceso para la generación de costos del producto y subproductos desde un punto de vista histórico; la cuarta unidad permite identificar los sistemas de costos predeterminados relacionando los costos estimados, costos indirectos predeterminados estándares.

Para la comprensión del contenido de este temario el estudiante realizara las siguientes

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



actividades en la aplicación de competencias genéricas: Realizar investigaciones en diferentes fuentes de información para el fortalecimiento de conocimientos básicos; lectura y discusión en grupo de temas de costos; fomentar el trabajo en equipo para generar el intercambio de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración entre los estudiantes.

3. Participantes en la actualización, el diseño, consolidación y/o seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, 30 de junio del 2022.	LAET. Rosa María Raya Ramírez.	Reunión extraordinaria de trabajo como apoyo a la creación de una nueva especialidad de Gastronomía.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Identifica y aplica el sistema de costos de producción para una adecuada toma de decisiones en relación al control y análisis de las operaciones productivas en la organización

5. Competencias previas

<p>Aplica conceptos generales de la contabilidad y teoría contable.</p> <p>Realiza registro de sistemas de inventario.</p> <p>Formula estados financieros básicos.</p> <p>Utiliza habilidades aritméticas desarrolladas.</p> <p>Analiza y soluciona problemas</p>

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Fundamentos de costos	1.1. Conceptos generales. 1.2. Relación entre la contabilidad de costos, financiera y administrativa. 1.3. Empresa comercial y empresa de transformación. 1.4. Comparación de conceptos: Costo,



		<p>gasto, pérdida, utilidad e inversión.</p> <p>1.5. Objetivos de la contabilidad de costos.</p> <p>1.6. Clasificación de costos de producción.</p> <p>1.7. Estado de costos de producción y ventas.</p>
2.	Elementos de costos	<p>2.1. Materia prima directa</p> <p>2.1.1 Métodos de valuación de inventarios.</p> <p>2.2. Mano de obra directa.</p> <p>2.3. Costos indirectos de fabricación.</p> <p>2.3.1 Acumulación de gastos de fabricación.</p>
3.	Sistemas de costos históricos	<p>3.1. Sistema de costos por órdenes de producción.</p> <p>3.1.1 Bases de aplicación de gastos de fabricación</p> <p>3.2. Sistema de costos por proceso.</p> <p>3.2.1. Acumulación de los elementos del costo.</p> <p>3.2.2 Cálculo de los costos de producción y costos unitarios.</p> <p>3.3. Costos conjuntos y subproductos.</p>
4.	Sistemas de costos predeterminados	<p>4.1 Definición de costos predeterminados</p> <p>4.2 Costos estimados.</p> <p>4.2.1 Valuaciones a costo estimado</p> <p>4.3. Costos indirectos predeterminados.</p> <p>4.4. Costos estándar.</p> <p>4.4.1 Determinación de estándares</p> <p>4.4.2 Valuaciones a costo estándar.</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Fundamentos de costos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Comprender los conceptos técnicos más usuales de los costos empresariales y los elementos del costo, para identificarlos en las funciones de la empresa.</p> <p>Genéricas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un cuadro comparativo sobre la contabilidad financiera, contabilidad administrativa y contabilidad de costos. - Elaborar un cuadro comparativo donde identifique y contraste las diferencias entre el costeo de empresas comerciales,



<p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Conocimientos generales básicos. • Comunicación oral y escrita. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Liderazgo • Capacidad para diseñar y gestionar proyectos • Iniciativa y espíritu emprendedor 	<p>de servicios y empresas industriales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un cuadro sinóptico de los elementos del costo. - Investigar las características de la contabilidad de costos, ventajas y desventajas, presentando sus resultados en un informe
<p>2. Elementos de costos</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específicas: Comprende y aplica el control y registro de los costos de producción efectuados por una empresa de servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una investigación de los elementos de costos aplicados a la mano de obra directa e indirecta y a los costos indirectos de fabricación.



<p>alimenticios para optimizar los procesos.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Conocimientos generales básicos. • Comunicación oral y escrita. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultar en la Ley del ISR y en la del IMSS las principales regulaciones que aplican a la determinación del salario diario integrado, la cuota obrera, el ingreso gravable y el cálculo del ISPT y realizar un informe. - Investigar sobre la clasificación de los gastos de fabricación, su registro y control, presentándolos en un cuadro sinóptico. - "Realizar ejercicios en los cuales se calcule el costo primo, el costo total de la orden de producción y el precio de venta a una utilidad deseada" - Elaborar con base en diferentes fuentes, un listado de los elementos componentes de los cargos indirectos
3. Sistemas de costos históricos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Identifica las características del sistema productivo por órdenes y del sistema por</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar las características del sistema de costos históricos, su división y las características de cada uno de estos,





procesos, así como la forma en que se determinan el costo de producción y el costo unitario en ambos sistemas, para analizar y determinar el que resulte adecuado implementar en la empresa.

Genéricas:

Competencias instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Comunicación oral y escrita.
- Habilidades básicas de manejo de la computadora.
- Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
- Solución de problemas
- Toma de decisiones.

Competencias interpersonales

- Capacidad crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Habilidades interpersonales

Competencias sistémicas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
- Liderazgo
- Capacidad para diseñar y gestionar Proyectos.
- Iniciativa y espíritu emprendedor

presentándolos en un diagrama.

- Realizar un mapa conceptual de los métodos que hay para la distribución de los costos conjuntos.
- A partir de casos prácticos que se proporcionen, el estudiante determinará los costos por órdenes de producción.
- Con trabajo de grupo, mediante visitas a empresas, elaborar un cuadro concentrador que muestre como aplican el costeo por procesos, las principales características de su sistema y el giro al que se dedican.



4. Sistemas de costos predeterminados	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas:</p> <p>Comprender los sistemas de costos predeterminados para la realización de balances de costos de producción estimados, indirectos y estándar</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Conocimientos generales básicos. • Comunicación oral y escrita. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Liderazgo • Capacidad para diseñar y gestionar 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un cuadro comparativo entre el sistema de costos estimados y estándar. - Elaborar un diagrama del flujo que represente la contabilización de los costos estándares - A partir de casos prácticos que se proporcionen, el estudiante determinará los costos estimados. - De los casos prácticos resueltos, el estudiante realizará un análisis de la funcionalidad de los resultados obtenidos en la mejora de la empresa.



proyectos • Iniciativa y espíritu emprendedor	
--	--

8. Práctica(s)

N/A

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo. • Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo. • Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar. • Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.
--

10. Evaluación por competencias

Realizar evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.





Instrumentos:

- Cuadro comparativo.
- Exposiciones
- Cuadro sinóptico.
- Informe.
- Ejercicios.
- Esquema.
- Registros contables.
- Listado.
- Mapa conceptual.
- Diagrama.
- Cuadro concentrador.
- Estado de Resultados.

Herramientas

- Rúbricas.
- Listas de cotejos.
- Guía de observación.

Todas las evidencias deberán incluirse en un portafolio electrónico.

11. Fuentes de información

1. Ortega Pérez de León Armando. Contabilidad de Costos Ed. Limusa.
2. Moriarity, S. Contabilidad de Costos. Ed. Cecsá.
3. Hammer, Carter & Usry. Cost Accounting. 11th. Ed. Ed. Southwestern
4. Neuner. Contabilidad de Costos. Ed. UTEHA.
5. Calleja Bernal, Francisco Javier, Contabilidad de Costos, Ed. Prentice Hall. (2015)
6. Del Río, Cristóbal, Costos I y Costos II, Ed. ECAFSÁ (2004).
7. Del Río, Cristóbal, Costos para Administradores y Dirigentes, Ed. ECAFSÁ. (2004)
8. García Colín, Juan, Contabilidad de Costos, Ed. Mc. Graw Hill. (2013).
9. Gitman, Lawrence, Fundamentos de Administración Financiera, Ed. Mc. Graw Hill. (2013).
10. Meumer & Deakih, Contabilidad de Costos, Principios y Prácticas, Ed. UTEMA.
11. Mortow Baker & Lyle Salobiem, Contabilidad de Costos, Ed. Mc. Graw Hill. (2009)
12. Ramírez Padilla, Noel, Contabilidad Administrativa, Ed. Mc. Graw Hill. (2013).
13. Torres S, Aldo, Contabilidad de Costos, Análisis para la toma de Decisiones, Ed. Mc. Graw Hill (2010).
14. Torres Salinas Aldo Contabilidad de Costos 3ª. Ed. Mc. Graw Hill 2010.
15. Cashin Polimeni. Cost Accounting. Ed. Irwin.
16. Reyes Pérez, E. Contabilidad de Costos. Ed. LIMUSA

