



Mural: El canon de hombre y la tecnología
Instituto Tecnológico Superior de Libres
Autor: JOSEFINA (Josefina)



Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024 Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato





Índice

Glosario de siglas y acrónimos.....	4
Mensaje del Director General del TecNM.....	7
Mensaje del Director General del ITSUR.....	9
Introducción.....	12
Marco normativo.....	16
Misión y Visión.....	20
Diagnóstico.....	24
Principales problemas y retos.....	28
Ejes de desarrollo del TecNM Campus Sur de Guanajuato.....	38
Metas del TecNM Campus Sur de Guanajuato.....	73
Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales.....	76

Glosario de siglas y acrónimos

AG	Abogado General
DA	Dirección Académica
DG	Dirección General
DOF	Diario Oficial de la Federación
DPyV	Dirección de Planeación y Vinculación
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
ITSUR	Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PGEG	Plan de Gobierno del Estado de Guanajuato
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrado
PSE	Programa Sectorial de Desarrollo
RD	Representante de la Dirección
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SP	Subdirección de Planeación
SPeI	Subdirección de Posgrado e Investigación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SV	Subdirección de Vinculación
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación



Mural: *La ciencia y la tecnología para la liberación del hombre*
Instituto Tecnológico de Nogales
Autor: Alberto Morackis y Guadalupe Serrano

Mensaje del Director General







Mensaje del Director General del TecNM

El Tecnológico Nacional de México es, orgullosamente, la institución de educación superior tecnológica más grande del país, pues ofrecemos alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de nuestros 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), gracias a lo cual, actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en nuestra institución, y formamos al 41% de los ingenieros del país.

En cuanto a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico, el TecNM mantiene un sólido compromiso con la consolidación de sus académicos, pues es la institución con la tasa más alta de crecimiento anual de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

En ese sentido, para sentar las bases que permitan al TecNM posicionarse como uno de los más importantes referentes de educación superior a nivel nacional e internacional, resulta fundamental apuntalar nuestros procesos de planeación institucional, que nos permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que nos demanda la nación. Este sendero de mejora continua inicia, precisamente, con la formulación de este Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Para integrar el presente PDI, durante 2019 llevamos a cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron alrededor de 2,500 personas de los distintos sectores que componen nuestra comunidad, a través de la plataforma <http://consultaplaneacion.tecnm.mx>, de la que se obtuvieron más de 1,800 aportaciones.

En este PDI 2019-2024 nos enfocamos, primordialmente, en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente.

Además, el PDI 2019-2024 aspira a ser un instrumento flexible y adaptativo que responda a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional. Por ello, podrá ser ajustado, una vez que se publique el Programa Especial de Ciencia,



Tecnología e Innovación, en su versión 2020-2024, con la clara intención de volverlo un documento robusto y valioso.

Con este PDI, el TecNM refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento internacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

¡Todos somos TecNM!

Enrique Fernández Fassnacht



Mensaje del Director General del ITSUR

Vivimos en una época de crecimiento constante, una era donde la Industria 4.0 y la mentefactura son los pilares para impulsar el emprendimiento, el crecimiento económico y el desarrollo tecnológico en los sectores industrial, productivo y de servicios.

Después de 22 años formando profesionistas en programas académicos de licenciatura, el Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato enclavado en la región sur del Estado de Guanajuato continúa con su oferta en la educación superior tecnológica y de servicios, a través de 7 programas educativos como son Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Sistemas Automotrices y Gastronomía, a través de los cuales contribuimos a la formación de profesionistas comprometidos con el desarrollo de su entorno y de nuestro querido México.

Con respecto al desarrollo científico y tecnológico, el ITSUR cuenta con 5 cuerpos académicos que impulsan la investigación científica y el desarrollo tecnológico, colaborando con 2 docentes investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

Por lo anterior, es importante continuar impulsando el desarrollo y crecimiento del ITSUR a través del proceso de planeación institucional, con el cual se lograrán establecer las bases que permitan determinar el rumbo del instituto durante los próximos años, con el diagnóstico, las problemáticas, los retos, los ejes estratégicos, transversales, objetivos, líneas de acción, proyectos e indicadores, lograremos conformar el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024

La formulación del PDI 2019-2024 se logró desarrollar teniendo como base el PDI 2019-2024 del TecNM para el cual se llevó cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron alrededor de 2,500 personas de los distintos sectores que componen nuestra comunidad, a través de la plataforma <http://consultaplaneacion.tecnm.mx>, de la que se obtuvieron más de 1,800 aportaciones.

¡Todos somos TecNM!

Antonio Ramírez Vallejo



Mural: *La aventura de la ciencia*
Instituto Tecnológico de Pachuca
Autor: Jorge Luis Domínguez Chequer

Introducción





Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM Campus Sur de Guanajuato ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento, así como diferentes indicadores base al cierre del ejercicio fiscal 2018. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM Campus Sur de Guanajuato cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el TecNM y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM Campus Sur de Guanajuato sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.





Mural: *El prodigio del tiempo*
Instituto Tecnológico de Ensenada
Autor: Alvaro Santiago

Marco Normativo





Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la



- Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México)
- Decreto Gubernativo Número 94, mediante el cual se crea el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, publicado el 22 de mayo de 1998.
- Decreto de Gubernativo Número 244, mediante el cual, se reestructura la organización interna del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, publicado el 18 de octubre del 2005.
- Decreto de Gubernativo Número 121, mediante el cual, se expide el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, publicado el 11 de septiembre del 2009.



Mural: Tecnología y Cultura Hacia
el Hombre Universal

Instituto Tecnológico de Celaya

Autor: Arnold Belkin



Misión y Visión



Misión y Visión

Misión

Contribuir a la formación integral de personas y egresar profesionistas competentes y éticos para crear, emprender e innovar a través del proceso educativo de calidad, comprometidos con el medio ambiente y desarrollo sustentable de la región.

Visión

Para el 2024, ser una de las instituciones tecnológicas de nivel superior con mayor prestigio a nivel nacional, por la formación integral de sus estudiantes y el compromiso de sus egresados con el desarrollo sustentable; así como por la innovación que aporta con los programas educativos acreditados y de posgrado.





Mural: Visión Cósmica del
Estudiante Tecnológico

Instituto Tecnológico de La Paz

Autor: Francisco Merino Oreo



Diagnóstico



Diagnóstico

Durante el ciclo escolar 2018-2019 el ITSUR comienza con una matrícula de 1,712 estudiantes, la cual se distribuye de la siguiente manera: 22% Ingeniería Industrial, 22% Gestión Empresarial, 17% Sistemas Computacionales, 11% Sistemas Automotrices, 10% Gastronomía, 8% Ambiental, 8% Electrónica y 2% Informática.

Con respecto al aprovechamiento al cierre del 2018 se presentan los siguientes indicadores, el 70.32% de la matrícula aprueba todas sus materias, el 88.49% de los créditos asignados a los estudiantes son aprobados y el 11.51% de la matrícula tiene dificultades considerables de reprobación de créditos.

Por otro lado, al término del semestre agosto-diciembre 2018 la matrícula del ITSUR es de 1531 estudiantes vigentes, se obtiene una deserción de 58 estudiantes y 123 estudiantes concluyen sus estudios, obteniendo así; 1,773 egresados, de los cuales han realizado tramites de titulación 1,154, que representa el 65.08% de nuestros egresados titulados.

De la misma manera de los 1,773 egresados, 1,034 se encuentran incorporados en el mercado laboral, en empresas nacionales e internacionales, por mencionar algunas, Kostal Mexicana, General Electric, Hutchinson, Gentherm de México, Mazda y Mabe.

Se cuenta con un indicador de 71 docentes activos, de los cuales el 64.79% cuentan con posgrado y el 35.21% con licenciatura.

Al cierre del 2018 el 68% se capacita en el rubro de actualización y el 82% en el rubro de Formación, en cursos como: curso de empowerment, curso de tecnologías de apoyo didáctico visual, curso de ingeniería estadística básica red x y taller de aspectos ambientales.

Así mismo, el indicador de tutorías corresponde a 970 estudiantes a tendidos lo que representa el 56.65%. Se realizaron 19 eventos de formación complementaria, asistiendo 4,735 personas a eventos como: diplomado de formación de tutores, altar del día de muertos, experiencias literarias e ITSUR espacio libre de basura.

También como actividades extraordinarias, se realizaron 20 actividades, destacando entre estas las siguientes: ENEIT etapa Regional, Evento Nacional de Ciencias Básicas, Desafío 2, Guanajuato Talent- Tic 2018, Se Obtuvo el 4to lugar de México en la final nacional del concurso ACM-ICPC, logrando con esto el pase a la final mundial 2019, la cual se llevará a cabo en Portugal, ENEIT etapa Nacional, modalidad HackaTecNM y IV Congreso de Ciencia y Tecnología: "La vinculación entre la academia, la industria y la sociedad".

En lo que respecta a área de investigación, para el cierre del 2018 se concluyeron 28 proyectos de investigación, participando 27 docentes, 3 administrativos y 40 estudiantes que colaboraron directamente en el área. Por primera ocasión el ITSUR cuenta con un cuerpo académico en grado de "en consolidación", otorgado por el PRODEP al Cuerpo

Académico de la carrera de ingeniería electrónica denominado Automatización y Control, con lo cual nuestra institución cuenta con 4 cuerpos académicos en formación (CAEF) y un cuerpo académico en consolidación (CAEC) con un total de 20 investigadores de nuestra planta docente y administrativa. Por lo que, en el ITSUR se cuenta con un total de 13 profesores con reconocimiento de perfil deseable vigente ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior, PRODEP.

Se realizó la 1ra. Presentación de Proyectos de Investigación Institucionales en formato Cartel con la finalidad de dar a conocer los proyectos institucionales que se desarrollan en el departamento de Investigación y Posgrado.

Para el proceso de residencias profesionales y los proyectos de vinculación con el sector empresarial y social, en este periodo el 98.4% de los 125 estudiantes que reunían los requisitos para realizar residencias profesionales lograron concluir con éxito sus proyectos, lográndose incorporar en 78 empresas tales como: Gentherm de México, Okawa Mexicana, Continental, Kostal Mexicana, Prettl Electric del Bajío, entre otras.

El tema de movilidad académica internacional ha sido otro aspecto relevante a considerar al cierre del 2018, debido a que se contó con un total de 17 participantes en movilidad internacional, de los cuales 13 de éstos formaron parte de la experiencia International Program California High Tech Tour 2018. Durante este viaje, los participantes pudieron asistir a lugares como: Empresa Jelly Belly, Exploratorio de San Francisco, Golden Gate, Universidad de Stanford y el Centro de Investigación de la NASA, etc.

De igual manera en este trimestre 4 estudiantes formaron parte del programa Jóvenes Talentos Canadá 2018, con lo cual tuvo oportunidad de visitar los siguientes lugares: Universidad de Montreal, Empresas Aldo, Air Canadá y Desjardins y el Parque Nacional Mont Tremblant.

Es importante mencionar que durante el año 2018 nuestros estudiantes y personal que labora en la institución participaron en 7 programas de movilidad internacional como: International Program California High Tech Tour, Capacitación sin Fronteras, International Program Canada, Jóvenes Talentos Canadá, Líderes en Canadá, Manos por el Mundo y Rumbo a Japón. Lo cual generó un total de 62 estudiantes beneficiados y 4 personas que laboran en el área administrativa.

El desarrollo integral de nuestros estudiantes es importante durante su formación profesional por lo que las actividades extracurriculares que se realizaron durante el 2018 fueron: participación de 38 estudiantes pertenecientes al taller de ajedrez en el Torneo Selectivo para el Panamericano Intercolegial de Ajedrez por equipos en la ciudad de Uriangato, Guanajuato; participación del ITSUR en el torneo de Ajedrez realizado por la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE) referente a su XX aniversario, obteniendo el ITSUR primero y tercer lugar de un total de 54 participantes en la categoría libre mixto; participación de un total de 33 estudiantes de los selectivos de basquetbol y futbol en la 12va. Edición de la Liga Universitaria CODE 2018 obteniendo el

primer lugar el selectivo básquetbol y segundo lugar el selectivo de futbol; de igual manera el selectivo de básquetbol obtuvo el segundo lugar en el torneo Copa Abejas organizado por la Universidad de Guanajuato, capital.

Por otro lado, el centro de idiomas atiende cursos de inglés para externos e internos; en el último periodo del 2018 se inscribieron 586 estudiantes, de los cuales 189 son menores de edad y 397 adultos ambos como parte de la atención al público en general; y también se atendió a un total de 533 estudiantes internos.

Con respecto a la planeación institucional durante el 2018 se concluyó el proceso de Integración del Paquete Fiscal 2019 en el marco de la consolidación del modelo de Gestión para Resultados del Gobierno del Estado, en el que se detalla el esquema de trabajo para la integración del presupuesto ordinario anual del instituto a la Subsecretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Estado; se autorizó y difundió el Paquete Fiscal 2019 autorizado por parte de la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Estado a través de su portal oficial.

Se capturó y validó la estadística Institucional del semestre agosto -diciembre 2018 en el Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México; de igual manera, se realizó la captura, documentación y oficialización de la Estadística 911 de Educación Superior 2018-2019; se continuó con el seguimiento y evaluación de las metas del Plan de Trabajo Anual Declaradas en el Sistema de Evaluación de Desempeño de la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Estado y el avance y seguimiento de indicadores, componente, procesos, actividades y metas entregables es del 92.85% de los indicadores de resultados de 10 componentes y el 89.79% de metas entregables correspondientes a los procesos Ps y Gs declarados en la Plataforma del Sistema de Evaluación al Desempeño Estatal.

Con respecto a obras, se finiquitó la obra "Conclusión de la Segunda Etapa de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios" por un monto de \$ 113,470.69 con un avance físico y financiero del 100%; se pagó 1 estimación por la cantidad de \$ 39,403.48 pesos de la Obra "Construcción de la Primera Etapa del Auditorio de Usos Múltiples en el ITSUR" concluyendo con un avance físico del 100% y financiero del 99.71%.

Así mismo para el mantenimiento institucional de inmuebles, se invirtieron \$1.34 millones de pesos en el rubro de adecuaciones y mantenimientos institucionales como: suministro y habilitado de mesetas, muros, sardinel, cerramiento y reubicaciones y limpieza en laboratorios de microbiología, biología, bioquímica; suministro y habilitación de camino peatonal y guarniciones con concreto en paso de edificios académicos hacia el centro de cómputo y cafetería; retiro, levantamiento y desprendimiento del sistema de impermeabilizante existente de 2967 m² de los edificios de vinculación y centro de cómputo; suministro y aplicación de manto sbs 305 gravilla roja en 2967 m² de los edificios de vinculación y centro de cómputo; suministro y aplicación de 2000 m² de pintura en interior de edificio académico; y suministro y habilitación de aljibe para el fortalecimiento del sistema de agua tratada en los jardines del instituto.

En lo que corresponde al Sistema de Gestión Integral, el ITSUR continuó trabajando en la mejora continua del Sistema de Gestión Integral en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS_18001:2007 e ISO 50001:2011, realizando las siguientes actividades: auditoria de seguimiento por parte de la casa certificadora INR; asistencia a la 2da. Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral; aplicación de 953 encuestas de los 10 principales servicios que ofrece el ITSUR, obteniendo el 98.3% de promedio general de satisfacción de los servicios; y entrega de reconocimientos a los mejores resultados a la satisfacción de los servicios que ofrece el ITSUR.

En cumplimiento al plan de trabajo de la comisión de seguridad y salud se realizó un simulacro de incendio en el Edificio de Laboratorios, contemplando 2 heridos por quemaduras en el cual se tuvo la participación de las brigadas de Comunicación, Evacuación Búsqueda y Rescate, Conato de Incendios y Primeros Auxilios. Los resultados del simulacro estuvieron dentro de los parámetros indicados por protección civil. Participación de las 4 brigadas del ITSUR en la Semana Nacional de Ciencia y tecnología con el tema de "Desastres Naturales: Terremotos y Huracanes".

Durante este trimestre se llevaron a cabo 7 acciones de seguimiento a la implementación de la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación, entre las que destacan: sensibilización respecto a la eliminación de la Violencia contra la mujer; infografía conmemorando el Día Internacional de las Personas con Discapacidad; e impartición del curso "Masculinidades Alternativas: Construcción de nuestra Identidad desde el Género".

Por último, al cierre del 2018 se había ejercido un total de \$ 63.39 millones de pesos de la siguiente forma, estatal \$31.68 millones, federal \$25.68 millones e ingresos propios y otros recursos \$6.02 millones. Así mismo se recaudaron \$3.62 millones de pesos de ingresos propios, lo que representó una recaudación del 96.42% con respecto a lo pronosticado. En el trimestre octubre-diciembre 2018 se otorgaron recursos para estudios de posgrado a 3 docentes del ITSUR por un importe de \$ 24,233.00 pesos.



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México Campus Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM Campus Sur de Guanajuato se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo el 38.55% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. Por otro lado, no contamos actualmente con posgrado, por lo que es necesario trabajar en la apertura de uno, que permita atender las necesidades de la comunidad del ITSUR que egresa de los programas de licenciatura y considerar su acreditación para reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Así como presentar propuestas para la apertura de un posgrado. Implementar el modelo educativo TecNM en Campus Sur de Guanajuato.



Problemática	Retos
<p>El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p>
<p>Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales</p>	<p>Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.</p>
<p>A nivel nacional e internacional, principalmente, el TecNM Campus Sur de Guanajuato se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior.</p>	<p>Lograr una identidad absoluta de todos los componentes del TecNM Campus Sur de Guanajuato. Impulsar la imagen nacional e internacional del TecNM Campus Sur de Guanajuato con base en sus logros.</p>



Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE3) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
Entre 2012 y 2018, la matrícula del TecNM Campus Sur de Guanajuato tuvo un incremento promedio anual cercano al 9.6% pasando de 985 a 1712 estudiantes de licenciatura. Incrementándose de forma sustancial en los años 2016, 2017 y 2018 debido a la apertura de dos nuevos programas de estudio y la cancelación de uno. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula a nivel nacional y particularmente en la región sur-sureste del país, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existente, así como de la gestión de los faltantes.
El número de egresados del TecNM Campus Sur de Guanajuato registró una desaceleración de 2017 a 2018, al pasar de 202 a 188 egresados. En forma contraria, el número de egresados titulados incrementó, ya que en 2017 y 2018 se registraron 104 y 115, respectivamente.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
En el TecNM Campus Sur de Guanajuato no se cuenta matrícula No escolarizada (a distancia y mixta)	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.

Problemática	Retos
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existen irregularidades en la posesión de terrenos, falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), edificios inconclusos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.</p> <p>Ejercer el recurso FAM que sea asignado al TecNM Campus Sur de Guanajuato.</p>

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
<p>Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el TecNM Campus Sur de Guanajuato no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.</p>
<p>No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.</p>

Problemática	Retos
<p>El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social</p>	<p>Dar seguimiento a los programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p>

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<p>En 2018 sólo 769 académicos del TecNM eran miembros del SNI. El 35% de ellos (275) son candidatos, el 55% (426) se encuentran en el nivel 1, el 8% (56) en el nivel 2 y el 2% (12) en el nivel 3; de los cuales, 2 pertenecían al Campus Sur de Guanajuato. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 2 en el Campus Sur de Guanajuato.</p>	<p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.</p> <p>Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p>
<p>Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p>

Problemática	Retos
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.</p> <p>Participar en las convocatorias del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.</p>

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos.	<p>Implementar y aplicar la normativa que formalice y emita el TecNM.</p> <p>Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.</p>
Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.	Integrar al TecNM Campus Sur de Guanajuato a los grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.
Escasa generación de empresas de base tecnológica.	



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El TecNM como órgano desconcentrado no ha logrado asumir todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco-jurídico acorde a su naturaleza, ni una estructura organizacional adecuada que le permita cumplir cabalmente con sus funciones.	Observar la Ley Orgánica del TecNM. Adecuar la normatividad secundaria.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el TecNM Campus Sur de Guanajuato. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM Campus Sur de Guanajuato estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del TecNM Campus Sur de Guanajuato no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



Mural: El Espíritu se realiza a través del Humanismo, la Tecnología y el Arte.

Instituto Tecnológico de Piedras Negras

Autor: Alejandro Barajas



Ejes de desarrollo del TecNM Campus Sur de Guanajuato



Ejes de desarrollo del TecNM Campus Sur de Guanajuato

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Implementar el modelo educativo actualizado por el TecNM.	Modelo Educativo del TecNM implementado	Modelo educativo implementado	Modelo educativo implementado en el año N	DA / SA
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	DA / SA
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	DA / SA

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100	DA / SA
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	Total, de nuevos programas de posgrado autorizados con registro (PNPC) en el año N	DA / SPeI
			1.1.5	Apertura de programas de posgrado.	Número programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total, de programas de posgrado autorizados en el año N	DA / SPeI
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	DA / SPeI

Proyecto de Programa de Desarrollo Institucional

www.surguanajuato.tecnm.mx

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSUR	SSA
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	DA / SA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	DA / SA
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	DA / SPeI
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	DA / SA

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en el servicio educativo.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	DA / SA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número PAEE y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAEE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	SSA
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	DA / SPeI
	1.4	Mejorar el posicionamiento del TecNM Campus Sur de Guanajuato a nivel nacional e internacional	1.4.1	Posicionamiento del TecNM Campus Sur de Guanajuato en las clasificadoras académicas mundiales (<i>Rankings</i>).	Posición que ocupa el TecNM Campus Sur de Guanajuato en las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>)	Posición en las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>)	Posicionamiento del TecNM Campus Sur de Guanajuato de acuerdo a las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>) en el año N	DPyV / SV
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o	DA / SPeI

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
							de investigación en el año N	
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	SA / SV
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	DPyV / SV
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	SA / SV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento entre la comunidad del TecNM Campus Sur de Guanajuato, del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Implementar campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	Número campañas de concientización y promoción de la bioética Implementada entre la comunidad del TecNM Campus Sur de Guanajuato en el año N	DPyV / SP / RD
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N) * 100	DA / SA

Objetivo 2

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura..	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos	Porcentaje de extensiones regularizadas	Extensiones Regularizadas	(Número de extensiones regularizadas en el año N/Total de extensiones sin registro en el año N)*100	DPyV / SV
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	DPyV / SP
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	DPyV / SP
			2.2.3	Incremento de la Matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	DA / SPeI
			2.2.4	Incremento de la Matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)1]*100	DA / SA

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DA / SA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITSUR en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100	DPyV / SP
	2.2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta.	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	DPyV / SP
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	DPyV / SP
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no	DPyV / SP

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato.		unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	creadas bajo una metodología institucional		escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100	
			2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSUR.	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del ITSUR modernizado en el año N/Total de talleres y laboratorios del ITSUR en el año N) *100	DPyV / SP
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	DPyV / SP
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSUR.	Número de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de propiedades de terreno regularizado en el año N del ITS/ Numero total de terrenos del ITS no propios en el año N) *100	DPyV / SP

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Sur de Guanajuato.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM Campus Sur de Guanajuato.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa implementado	Número de programas de equidad y justicia social aplicado en el año N	DPyV / SP
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	Espacios acondicionados	Números de espacios adaptados exprofeso en el año N	DPyV / SP

Objetivo 3

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	DA / SA
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	DPyV / SV
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas,	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades	DPyV / SV

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
				compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	culturales y deportivas rehabilitados para su uso		cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100	
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	DPyV / SV
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales,	Número de eventos culturales, cívicos y	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y	DPyV / SV

Proyecto de Programa de Desarrollo Institucional

www.surguanajuato.tecnm.mx

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
				artísticos, deportivos y recreativos.	deportivos realizados		recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en operación	Proyecto implementado	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en operación del ITS	DPyV / SV
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	DPyV / SV
			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración	Proyecto implementado	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración	DPyV / SV

Proyecto de Programa de Desarrollo Institucional

www.surguanajuato.tecnm.mx

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.		la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales		implementados en el ITSUR, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	
			3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Numero de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Comisión instalada y en operación	Número de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	DA
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de problemas regional, estatal o nacional prioritario	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	DPyV / SV
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	DPyV / SV
					Número de personas beneficiadas por	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes	DPyV / SV



Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
					los prestantes de servicio social		de servicio social en el año N	



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Implementar el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	Número de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del TecNM Campus Sur de Guanajuato Implementado en el año N	DPyV / SP
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Sur de Guanajuato.	Difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Sur de Guanajuato	Código de conducta difundido	Número de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del TecNM Campus Sur de Guanajuato Difundido en el año N	DPyV / SP

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el SNI.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	DA / SPeI
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$	DA / SPeI

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
							SNI en el año N)*100	
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	DA / SPeI
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	DA / SPeI
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	DA / SPeI
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	DA / SPeI
	4.2.2		Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con	DA / SPeI	

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
					sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación		los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	DA / SPeI
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	DA / SPeI
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales en el año N	DA / SPeI
			4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades	Convenio realizado

Proyecto de Programa de Desarrollo Institucional

www.surguanajuato.tecnm.mx

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
				científicas, tecnológicas y de innovación.	científicas, tecnológicas y de innovación realizados		científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Participación en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Participación en programa	Participación en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	DPyV / SV / SPEeI
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	DPyV / SP / SPEeI

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	DA / SPEeI
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	DPyV

Objetivo 5

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Número de Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	Número de Consejo de Vinculación en operación en el año N	DPyV / SV
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	DPyV / SV
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	DPyV / SV

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	DPyV / SV
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	DPyV / SV
<p>Proyecto de Programa de Desarrollo Institucional</p> <p>www.surguanajuato.tecnm.mx</p> <p>60</p>								

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	DPyV / SV
			5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	DA / SPEeI
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	DA / SPEeI
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	DPyV / SV / SPEeI

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	DPyV / SV
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	DPyV / SV
			5.3.2	Vinculación del TecNM Campus ITSUR a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	DPyV / SV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	DA / DPyV
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	DPyV / SV

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico- normativo del TecNM Campus Sur de Guanajuato	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Actualización al Reglamento Interior del TecNM Campus Sur de Guanajuato autorizado	Reglamento Interior del TecNM Campus Sur de Guanajuato autorizado	Reglamento Interior del TecNM Campus Sur de Guanajuato autorizado en el año N	SSA
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM Campus Sur de Guanajuato	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	SSA

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM Campus Sur de Guanajuato	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	DPyV / SP
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM Campus Sur de Guanajuato	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	DG / AG
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM Campus Sur de Guanajuato	Programa de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	Programa de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática en el ITSUR en el Año N	DPyV / SP
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Implementación de estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Número de estrategia institucional de comunicación en el año N implementada	DPyV / SV

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el ITSUR.	Certificado de gestión de Calidad obtenido	Certificado obtenido	Certificado de Calidad obtenido por el ITSUR	DPyV / SP / RD
					Certificado de Gestión Ambiental obtenido	Certificado obtenido	Certificado de Gestión Ambiental obtenido por el ITSUR	DPyV / SP / RD
					Certificado de Gestión de la Seguridad obtenido	Certificado obtenido	Certificado de Gestión de la Seguridad obtenido	DPyV / SP / RD
					Certificado de Gestión de energía obtenido	Certificado obtenido	Certificado de Gestión de energía obtenido por el ITSUR	DPyV / SP / RD
					Certificado de gestión de la igualdad de género y no discriminación	Certificado obtenido	Certificado de gestión de la igualdad de género y no discriminación obtenido por el ITSUR	DPyV / SP / RD

Proyecto de Programa de Desarrollo Institucional

www.surguanajuato.tecnm.mx

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
					Reconocimiento de Responsabilidad Social	Reconocimiento obtenido	Reconocimiento obtenido por el ITSUR	DPyV / SP / RD
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	DPyV / SP
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento subsidio Federal.	Incremento del presupuesto Subsidio Federal gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto Subsidio Federal	DPyV / SP
			6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	Proyecto de investigación que participan en el FICDT-TECNM	DA / SPEeI

Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	Etapa del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	SSA
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Número de Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Número de Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	DPyV / SP
6.4.2			Aseguramiento de la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	SSA	
6.4.3			Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.	Número de informes de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	Número de informes de rendición de cuentas presentado en el año N	SSA	



Objetivo	Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
					Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N	SSA

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Núm. Línea de acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso realizado	Programa en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso Operado en el año N	DPyV / SP / RD
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente Operado en el año N	DPyV / SP / RD



Mural: Los enemigos del sol
Instituto Tecnológico de Celaya
Autor: J. Manuel Navarro del Peral

Metas y Alineación Estratégica





Metas del TecNM Campus Sur de Guanajuato.

Objetivo	Núm. de acción	Núm. de proyecto	Núm. de indicador	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				LÍNEA BASE	META PROGRAMADA					
1	1.1	1.1.1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.1.2	2	0	0	0	5	4	4	6
		1.1.3	3	40.00%	40.00%	40.00%	60.00%	80.00%	71.00%	71.00%
			4	38.00%	38.55%	38.00%	49.00%	71.00%	78.00%	67.00%
		1.1.4	5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
		1.1.5	6	0	0	0	0	1	1	1
	1.1.6	7	0	0	0	0	0	0	0	
	1.2	1.2.1	8	2	5	1	1	1	1	2
		1.2.2	9	67	67	63	62	62	62	62
		1.2.3	10	45	45	45	47	48	48	48
		1.2.4	11	11	11	13	19	19	21	22
		1.2.5	12	0	0	0	7	13	19	25
	1.3	1.3.1	13	0	0	0	0	0	0	0
		1.3.2	14	57	61	60	60	58	58	59
		1.3.3	15	0	0	0	0	0	0	1
	1.4	1.4.1	16	0	0	0	0	0	0	0
		1.4.2	17	22	34	40	51	38	47	54
		1.4.3	18	0.60%	0.60%	0.65%	0.75%	0.85%	0.95%	1.05%
		1.4.4	19	0	0	0	0	0	1	1
		1.4.5	20	5	5	5	7	7	7	9
	ET.1	ET.1.1	21	0	0	0	0	1	1	1
		ET.1.2	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	2.1	2.1.1	23	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	2.2.1	24	1258	1130	1140	1150	1150	1155	1150
		2.2.2	25	3.57%	3.80%	1.35%	1.40%	1.58%	2.78%	5.41%
		2.2.3	26	0	0	0	0	0	0	50%
		2.2.4	27	0	0	0	0	0	0	50%
		2.2.5	28	0	4	12	16	12	7	7
		2.2.6	29	51.51%	64.85%	38.51%	41.20%	41.25%	41.48%	41.59%
	2.2.3	2.3.1	30	0	0	0	0	0	1	2
		2.3.2	31	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		2.3.3	32	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2.4	2.4.1	33	10%	0%	0%	10%	5%	10%	5%
		2.4.2	34	0	0	0	0	1	1	1
		2.4.3	35	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%



Objetivo	Núm. de acción	Núm. de proyecto	Núm. de indicador	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				LÍNEA BASE	META PROGRAMADA					
	ET.2	ET.2.1	36	0	0	0	0	1	1	1
		ET.2.2	37	1	1	1	1	1	1	2
3	3.1	3.1.1	38	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		3.1.2	39	30.00%	32.29%	44.42%	44.92%	45.00%	45.39%	45.71%
	3.2	3.2.1	40	75.00%	75.00%	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
		3.2.2	41	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		3.2.3	42	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		3.2.4	43	0	0	0	0	1	1	1
		3.2.5	44	0	0	1	0	1	1	1
		3.2.6	45	0	0	0	0	1	1	1
	3.3	3.3.1	46	1	1	1	1	1	1	1
		3.3.2	47	223	250	210	250	250	250	250
			48	14	14	14	14	14	14	15
	ET.3	ET.3.1	50	0	0	0	0	1	1	1
		ET.3.2	51	0	0	0	0	1	1	1
	4	4.1	4.1.1	52	0%	100%	0%	50%	0%	50%
53			100%	50%	0%	67%	50%	0%	50%	
4.1.2			54	5	5	5	7	7	7	8
4.1.3			55	2	2	2	3	3	4	4
4.2		4.1.4	56	54	66	59	62	64	67	75
		4.2.1	57	3	10	3	5	5	6	7
		4.2.2	58	8	8	10	9	12	15	16
		4.2.3	59	4	4	10	16	20	20	20
		4.2.4	60	0	0	0	0	0	0	10
4.3		4.2.5	61	1	1	4	7	5	7	7
		4.3.1	62	0	0	0	0	1	1	2
		4.3.2	63	0	0	0	0	1	1	1
ET.4		4.3.3	64	0	0	0	0	0	1	1
	ET.4.1	65	0	0	0	0	0	0	1	
5	5.1	ET.4.2	66	1	1	1	1	1	1	1
		5.1.1	67	1	1	1	1	1	1	1
		5.1.2	68	0	0	0	0	1	1	1
		5.1.3	69	0	0	0	0	1	2	3
		5.1.4	70	0	0	0	0	1	2	3
		5.1.5	71	50	70	50	80	50	50	50
		5.1.6	72	189	200	150	230	170	190	210



Objetivo	Núm. de acción	Núm. de proyecto	Núm. de indicador	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				LÍNEA BASE	META PROGRAMADA					
6	5.2	5.2.1	73	6	6	3	5	6	5	5
			74	0	0	0	0	0	1	1
			75	0	0	0	0	0	1	1
	5.3	5.3.1	76	0	0	0	0	0	1	1
			77	0	0	0	0	0	1	1
	ET.5	5.3.2	78	77.38%	70.00%	65.00%	60.00%	65.00%	68.00%	70.00%
			ET.5.1	79	1	2	3	0	2	2
	ET.5	ET.5.2	80	90	100	75	115	120	115	120
			6.1.1	81	0	0	0	1	0	0
	6	6.1	6.1.2	82	0	0	0	0	1	1
83				1	1	1	1	1	1	1
84				2	1	1	2	1	1	1
6.2.1				85	0	0	0	0	1	1
6.2		6.2.2	86	1	1	1	1	1	1	1
			87	1	1	1	1	1	1	1
			88	1	1	1	1	1	1	1
			89	1	1	1	1	1	1	1
			90	1	1	1	1	1	1	1
			91	1	1	1	1	1	1	1
6.3	6.2.3	92	1	1	1	1	1	1	1	
		6.2.4	93	1	1	1	2	1	1	1
		6.3.1	94	1	1	1	1	2	2	2
6.4	6.3.2	95	2	3	0	4	3	4	4	
		6.3.3	96	0	0	0	0	0	0	0
		6.4.1	97	1	1	1	1	1	1	1
ET.6	6.4.2	98	1	1	1	1	1	1	1	
		6.4.3	99	1	1	1	1	1	1	1
		100	0	0	0	0	1	1	1	
ET.6	ET.6.1	101	1	1	1	1	1	1	1	
		ET.6.2	102	0	0	0	0	0	1	1



Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales.

PND 2019-2024		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal					
Eje general		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

PSE 2020-2024		Eje estratégico 1				Eje estratégico 2			Eje estratégico 3				Eje transversal 1															
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	Objetivo 1				Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4				Obj. 5		Obj. 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6			
		LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	2.4																											
	2.5																											
	2.6																											
	2.7																											
3	3.1																											



PSE 2020-2024		Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
		LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
3	3.2		■	■												■												
	3.3		■																									
	3.4			■																								
4	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	4.4																											
5	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
6	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4	■																										
	6.5																											
	6.6																											

PI 2020-2024 CONACyT		Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
		LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1		■																									
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											



PI 2020-2024 CONACyT		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
	1.6																												
	1.7																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
	3.5																												
	3.6																												
	3.7																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
	4.5																												
	4.6																												
	4.7																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												



PI 2020-2024 CONACyT		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
6	5.5																												
	5.6																												
	5.7																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
6.6																													
6.7																													

PGEG 2018-2024		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												



PGE 2018-2024		Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
	2.6																											
	2.7																											
3	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	3.4																											
	3.5																											
	3.6																											
4	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	4.4																											
	4.5																											
	4.6																											
	4.7																											
5	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
	5.5																											
	5.6																											
6	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											



