



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL SUR DE GUANAJUATO



Educación
Secretaría de Educación Pública



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

*Excelencia en Educación Tecnológica®
Tecnología y Calidad para la Vida*

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO (PTA-2025)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL SUR DE GUANAJUATO



Eugenio Estrella Ortega

Encargado del Despacho de la Dirección General



Gerardo Gámez García

Director de Planeación y Vinculación



José Gabriel Aguilera González

Director Académico



Verónica Guzmán Zavala

Subdirectora de Servicios Administrativos



Juan Carlos Guzmán Contreras

Subdirector de Planeación



Claudia Guadalupe Ramírez Galindo

Subdirectora de Vinculación



J. Trinidad Tapia Cruz

Subdirector Académico



Maria Trinidad Pimentel Villegas

Subdirectora de Posgrado e Investigación

Contenido

Mensaje del Encargado del Despacho de la Dirección General	4
Introducción	5
1. Marco normativo	6
2. Misión y visión	7
3. Diagnóstico 2024	8
3.1 Eje estratégico: Cobertura, excelencia educativa y formación integral	8
3.2 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	10
3.3 Eje estratégico: Efectividad organizacional	12
3.4 Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	14
4. Ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción	15
4.1 Eje estratégico: Cobertura, excelencia educativa y formación integral	15
4.2 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	16
4.3 Eje estratégico: Efectividad organizacional	17
4.4 Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	17
5. Proyectos y resultados esperados	18
Glosario de siglas y acrónimos	37

Mensaje del Encargado del Despacho de la Dirección General

En el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, nos comprometemos a ampliar la cobertura educativa con calidad y pertinencia, por eso, durante el presente ejercicio fiscal, nos esforzaremos por cumplir con las necesidades de nuestras y nuestros aspirantes, estudiantes y público en general, a través de la oferta de programas educativos de calidad, acreditados por organismos externos, que evalúen la calidad y pertinencia de nuestros servicios educativos. Tenemos el firme compromiso de volver a tener tasas de crecimiento en la matrícula, incorporando para tal propósito, estrategias en nuestros procesos de promoción y difusión, así como en los procesos académicos, que permitan disminuir la reprobación y por ende la deserción, provocando de esta manera incrementar el índice de permanencia. Sabedores de la importancia de la formación integral, durante el presente año, promoveremos la participación de selectivos en eventos deportivos, culturales y/o cívicos, tanto estatales como federales.

La investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento son clave para el desarrollo de las habilidades y destrezas de nuestra comunidad tecnológica, por ello, seguiremos apoyando a los cuerpos académicos, promoviendo los perfiles deseables, generando proyectos de investigación y promoviendo los veranos de investigación, que les permitan tanto a docentes como estudiantes, ampliar sus conocimientos a través del desarrollo de diferentes proyectos. Impulsaremos la participación de académicos y estudiantes en el InnovaTecNM 2025, para participar en sus diferentes convocatorias.

Impulsaremos proyectos que permitan mejorar la eficiencia organizacional, por lo que daremos seguimiento en la actualización de la normativa interna, que permita mejorar la efectividad de los procesos, procedimientos y el clima laboral y organizacional. Seguiremos promoviendo la participación de las diferentes comisiones y comités internos, así mismo continuaremos con las actividades pertinentes que nos permitan mantener las certificaciones de las cuales se compone nuestro Sistema de Gestión Integral a través de multisitios y bajo las normas: ISO 9001:2015, ISO 50001:2018, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, así como la norma mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación basada en la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

En este 2025 comienza el camino para el cumplimiento de una visión al 2034, que sin duda alguna traerá consigo un crecimiento continuo para esta casa de estudios.

¡Orgullo ITSUR!

¡Todos somos TecNM!

Eugenio Estrella Ortega

Introducción

El presente documento se integra por los siguientes apartados: Marco normativo, Misión y visión, Diagnóstico 2024, Ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción, Proyectos y resultados esperados y Glosario de siglas y acrónimos.

Tanto el Diagnóstico 2024 como el apartado de Ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción, se componen por: Eje estratégico: Cobertura, excelencia educativa y formación integral; Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; Eje estratégico: Efectividad organizacional; y Eje Transversa: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Dentro del apartado Proyectos y resultados esperados, se presentan las metas de los **46** indicadores que se esperan alcanzar a través de los **37** proyectos para el ejercicio fiscal 2025.



1. Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 06 de junio de 2023.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, publicada en el DOF el 08 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización del ITSUR, aprobado en lo general por el H. Consejo Directivo del ITSUR en la Nonagésima novena sesión ordinaria el 11 de mayo de 2023.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Decreto Gubernativo Número 94, mediante el cual se crea el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, publicado el 22 de mayo de 1998.
- Decreto de Gubernativo Número 244, mediante el cual, se reestructura la organización interna del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, publicado el 18 de octubre del 2005.
- Decreto de Gubernativo Número 121, mediante el cual, se expide el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, publicado el 11 de septiembre del 2009.

2. Misión y visión

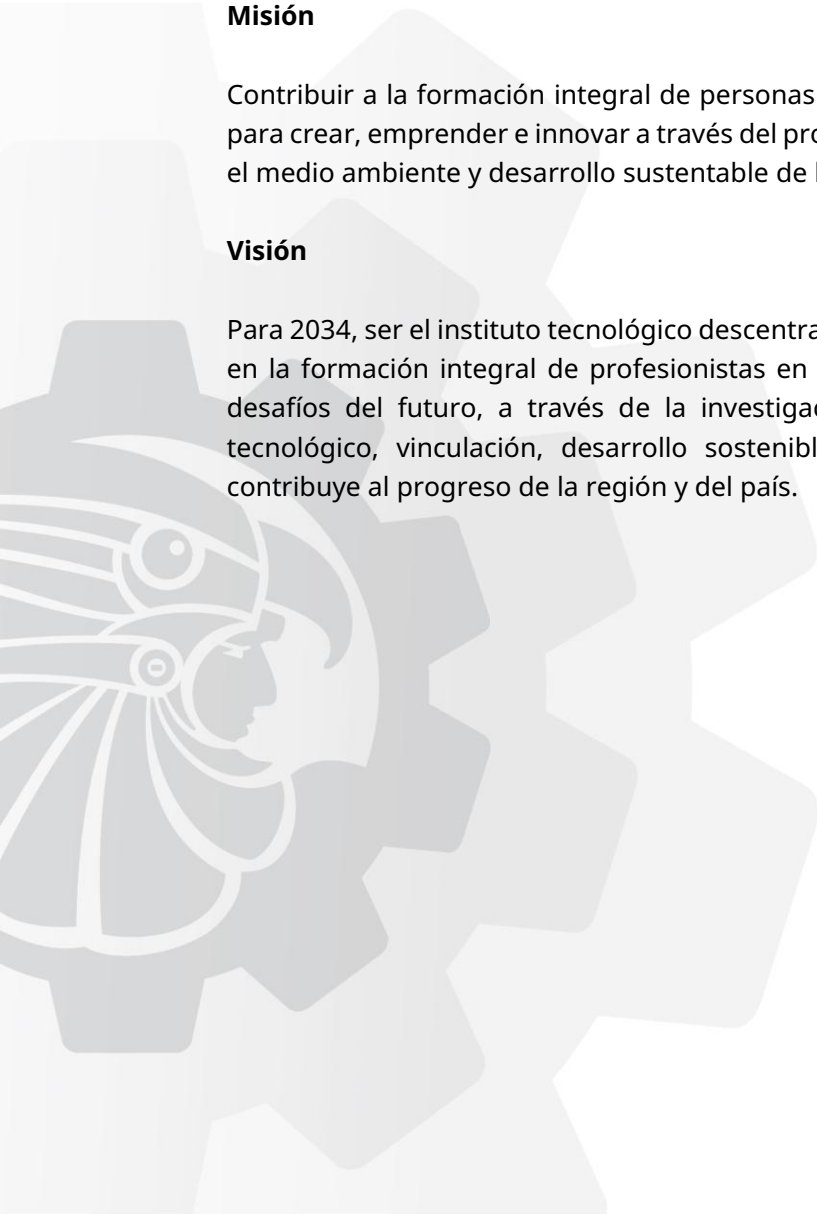
A fin de contribuir con el objeto de creación del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, el ITSUR establece su misión y visión en los siguientes términos:

Misión

Contribuir a la formación integral de personas y egresar profesionistas competentes y éticos para crear, emprender e innovar a través del proceso educativo de calidad, comprometidos con el medio ambiente y desarrollo sustentable de la región.

Visión

Para 2034, ser el instituto tecnológico descentralizado más reconocido en el país por su calidad en la formación integral de profesionistas en ciencia y tecnología; capaces de enfrentar los desafíos del futuro, a través de la investigación, innovación, emprendimiento, desarrollo tecnológico, vinculación, desarrollo sostenible e inclusión. Siendo un agente clave que contribuye al progreso de la región y del país.



3. Diagnóstico 2024

El Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato (ITSUR) es uno de los 122 Institutos Tecnológicos Descentralizados pertenecientes al Tecnológico Nacional de México (TecNM) y uno de los 6 Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Guanajuato.

Como parte de la mejora continua a los tres ejes estratégicos y un eje transversal del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, se analizan los retos y problemas que enfrentó el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato durante dicho periodo, con el propósito definir y establecer los ejes estratégicos y transversales para el ejercicio fiscal 2025, para la contribución al progreso de la región y del país.

3.1 Eje estratégico: Cobertura, excelencia educativa y formación integral

Durante el ciclo escolar 2024-2025 el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato atendió a una matrícula de 1,568 estudiantes; sumando así el cuarto ciclo escolar consecutivo que presenta una disminución de matrícula, acumulando el 9.18 por ciento de decremento desde el 2018 y el 14.85% desde el ciclo escolar 2020-2021 donde se atendieron 1801 estudiantes siendo ésta la matrícula más alta en la historia del ITSUR.

Para el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula de 1,568 estudiantes se encuentra distribuida de la siguiente manera: 24 por ciento Ingeniería en Sistemas Computacionales, 20 por ciento Gastronomía, 16 por ciento Ingeniería en Gestión Empresarial, 15 por ciento Ingeniería Industrial, 14 por ciento Ingeniería en Sistemas Automotrices, 7 por ciento Ingeniería Electrónica y 4 por ciento Ingeniería Ambiental

La eficiencia de egreso durante el ciclo escolar 2023-2024 alcanzó un 50.6 por ciento, siendo uno de los indicadores clave que demuestra el resultado del ITSUR de la formación en educación superior, marcando así el compromiso en la formación de personas profesionistas que se insertarán al mercado laboral como empleados y/o empleadores.

Durante el ciclo escolar 2023-2024 se alcanzó una cifra de 2,997 egresados y egresados, de los cuales han realizado trámite de titulación 2,039, alcanzando un 68.03 por ciento en el acumulativo de titulación.

Al cierre del 2024 el ITSUR ha acreditado a través de los CIEES los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Automotrices y Gastronomía; por otra parte, se evaluaron los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial por CACEI, de los cuales se esperan resultados durante los primeros meses del 2025; en lo que respecta a los programas educativos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Ambiental, se encuentran en proceso de realizar la autoevaluación para su

respectiva acreditación. Por lo anterior, contamos con el 50 por ciento de la matrícula en programas académicos reconocidos por su calidad educativa.

Mediante la operación del Programa Institucional de Becas y Apoyos Estudiantiles, 1,187 estudiantes resultaron beneficiados con alguna beca o apoyo institucional, lo que representa el 75.70% de la matrícula que recibió alguno de los apoyos disponibles. A continuación, se desglosa los tipos de becas y apoyos en el presente semestre: Jóvenes escribiendo el futuro 523; Educación superior 76; Alto rendimiento académico 444; Convenio 130: Eventos Académicos y Selectivos 3; y Familiar Directo 11.

Para el semestre agosto – diciembre 2024 se ofertaron 10 talleres deportivos y 7 culturales, con un total de 355 estudiantes, de los cuales 117 son mujeres y 238 hombres.

Nuestros Selectivos Deportivos participarán en el torneo "Circuito Elite Universitario", organizado por el Gobierno del Estado, compitiendo los selectivos de Básquetbol, Voleibol y Fútbol, tanto en la rama Varonil como Femenil.

Al inicio del ciclo escolar 2024-2025 se reactivó el programa de educación continua, con la impartición del Curso Básico de Excel dirigido al público en general, participando un total de 11 personas.

El pasado sábado 31 de agosto, se realizó la entrega de reconocimientos a las y los participantes que completaron con éxito el Curso Básico de Excel.

Durante el ciclo escolar 2023-2024 se ofertaron 5 periodos bimestrales de cursos de inglés para el público en general acumulando un total de 2,199 inscripciones, de los cuales en promedio por bimestre fueron 282 adultos y 158 niñas y niños.

Se ofertaron 4 periodos bimestrales de cursos de inglés para estudiantes internos, inscribiéndose en promedio por bimestre 760 estudiantes, de los cuales en promedio fueron 466 hombres y 294 mujeres, llegando a un total de 3039 inscripciones.

Como parte de la formación integral del estudiantado, se realizaron 3 visitas a empresas este semestre, incluyendo Freixenet y P&G, beneficiando a 123 estudiantes y 4 docentes, enriqueciendo su aprendizaje con experiencias reales.

Al cierre del 2024, se cuenta con un total de 156 estudiantes; de los cuales 69 son mujeres y 87 hombres; logrando con esto resolver un problema específico de la realidad social y productiva para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales en empresas como: FREIXENET, ECOGROUP ENVIRONMENT CONSULTING GROUP, CFE, NAD GLOBAL, HOTEL KRYSTAL DE IXTAPA, y MAZDA, entre otras.

3.2 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

El ITSUR recibió el Oficio de Acreditación de NODESS EMBAJADORES TECNM SUR DE GUANAJUATO como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria. Dicho documento fue por el Coordinador General de Fomento y Desarrollo Empresarial del INAES en el Encuentro Nacional NODESS 2024 que tuvo lugar en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.

Al cierre del ciclo escolar 2023-2024 se cuenta con un registro de 2996 personas egresadas; de las cuales tenemos un registro de 2,358 personas egresadas que se han incorporado al mercado laboral; esto representa el 78.70% del total de la matrícula que ha egresado de nuestro instituto.

El ITSUR cuenta con 7 cuerpos académicos, con un total de 27 investigadores de nuestra planta docente y administrativa.

Actualmente, el ITSUR cuenta con 26 profesores con el reconocimiento de perfil deseable vigente y durante el ciclo escolar que concluye se obtuvo un apoyo de \$90,000 pesos de recurso federal, para el fortalecimiento de profesores que obtuvieron el reconocimiento de perfil deseable.

Como resultado de la participación de 19 proyectos en la convocatoria Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM 2024 fueron aceptados 6 proyectos con financiamiento en modalidad licenciatura, con un monto total de \$550,000.00 pesos.

El programa educativo de Ingeniería Ambiental participo en el XLV Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Ingeniería Química, AMIDIQ 2024 presentando emocionantes proyectos de investigación en este encuentro nacional. Participaron 12 estudiantes y 4 profesores presentando seis proyectos en modalidad cartel.

El Congreso Internacional en Ingeniería Industrial, Gestión y Computación en la era Digital, INGECO 2023 en su tercera edición, fue realizado en el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo en el Estado de México. En esta edición se contó con 135 artículos recibidos, de los cuales 103 fueron aceptados y publicados en la Revista oficial de la Federación Global de Profesiones A.C.

Se realizaron 12 registros ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Christian Chacón, un destacado estudiante de nuestra Academia, resultó ganador de la Convocatoria Misión Grandeza para estancias en la NASA de JuventudEsGTO 2024 y en la cual

está realizando una estancia de 16 semanas colaborando en el proyecto 47 del Centro de Vuelo Espacial Goddard en Maryland.

Participación en el 2do. Encuentro de Egresados, organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato, Innovando desde la experiencia: "Más educación = Mayor emprendimiento y liderazgo y en la cual una egresada de la academia de Ing. Ambiental recibió el galardón en la categoría de sostenibilidad por su destacada participación en el proyecto "ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE EMISIONES DE CO Y RUIDO EN MOTOCICLETAS", evento en el cual estuvo presente el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Mtro. Aldelmo Emmanuel Israel Reyes Pablo.

El ITSUR se sumó al Simulacro Nacional con dedicación y responsabilidad, participando 900 personas y logrando una evacuación eficiente del inmueble en tan solo 4 minutos. Este simulacro refuerza nuestro compromiso con la seguridad y la preparación ante posibles situaciones de emergencia, demostrando la eficiencia y la capacidad de respuesta de nuestro personal y nuestra institución.

Participación del equipo FalconTech Team del ITSUR, en la Batalla de Robots Recarga2 Liga GTO; con un robot en la categoría de 23 libras el equipo llego a semifinales y en el cual los Halcones hicieron sentir su presencia en el evento. Gracias a la pasión, entusiasmo y entrega de todos los asistentes, el recinto leonés se llenó de energía. Estudiantes, docentes y equipo directivo, hicieron vibrar el lugar con el vuelo de los Halcones.

Durante el ciclo escolar 2023-2024 se formalizaron convenios de colaboración con la Estancia Infantil Centro Educativo Solecito de Uriangato, Gto.; la Academia de Artes Marciales White Lions Academy de Moroleón, Gto.; IACIP GTO con la firma de este convenio reafirmando nuestro compromiso con la participación ciudadana; IDEA GTO para la asignación de \$50,000.00 pesos que fueron destinados a la publicación de artículos en revistas de investigación; así como también se firmó el convenio de colaboración con SICOM para la coordinación administrativa en materia de obra pública y servicios relacionados con la misma.

3.3 Eje estratégico: Efectividad organizacional

Con respecto a la normativa institucional, se da continuidad a los acuerdos ante el Consejo Directivo:

11.11.21.42 Se aprueba por unanimidad para que el titular del ITSUR realice las gestiones necesarias ante las autoridades competentes para actualizar el Decreto Gubernativo número 121 que contiene el Reglamento Interior. Se continúa con el análisis al interior de ITSUR, sobre los artículos a reformar y adicionar al Decreto Gubernativo Número 121 que contiene el Reglamento Interior del ITSUR, así como con la formulación de propuestas para solicitar la autorización de la Estructura Organizacional ante la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Estado de Guanajuato.

04.08.22.27 Se aprueba por unanimidad iniciar las gestiones ante las instancias correspondientes, con el propósito de hacer los siguientes ajustes al Decreto Gubernativo No. 244, publicado el 18 de octubre del 2005 en el Periódico Oficial del Estado de Guanajuato número 166, Cuarta Parte, por el cual se Reestructura la Organización Interna del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato: a) Modificar Consejo Directivo por Junta Directiva en todo el contenido del decreto en cita; b) Actualizar de 3 a 2 representantes del Estado y de 3 a 2 representantes de la Federación; por lo tanto, se verán modificadas las fracciones I, II y III del Artículo 11 del decreto citado. Se concluyó la revisión del documento de propuesta de reforma al decreto gubernativo número 244 publicado el 18 de octubre de 2005, en conjunto con la Coordinación General Jurídica de SEG.

En cuanto a los resultados del clima organizacional logramos superar la calificación del año 2023 pasando de **83.61** a 84.18 en 2024, mejorando aspectos como calidad y orientación al usuario, comunicación, calidad de vida laboral, colaboración y trabajo en equipo, normatividad y procesos, profesionalización e impacto de la encuesta en mi institución.

Las principales fortalezas detectadas son: Balance-Trabajo Familia: En este rubro se plantea a los encuestados si el trabajo les brinda la oportunidad de dedicar el tiempo adecuado a sus familias, así como su conocimiento sobre las prestaciones y beneficios a los que tienen derecho como personas servidoras públicas; Colaboración y Trabajo en Equipo: En este rubro se investiga la capacidad de la organización para fomentar y capacitar a su personal en el ámbito del trabajo en equipo, así como la disposición de los encuestados para participar en esquemas colaborativos dentro de la organización.

Las principales áreas de oportunidad detectadas son: Reconocimiento Organizacional: El rubro evalúa el nivel en el cual la organización reconoce los logros alcanzados y la presencia de sistemas de recompensas destinados a los funcionarios públicos, de acuerdo con las metas y actividades previamente establecidas; Capacitación y Desarrollo: se indaga la percepción de los encuestados acerca del grado en el cual la organización cumple con los programas de formación destinados al personal, según las funciones individuales; así como los resultados

derivados de dichos programas en términos de rendimiento, y el respaldo que la institución brinda al personal para su cumplimiento.

Se recibieron los certificados de las 4 normas ISO, los cuales tienen una vigencia a enero del 2027.

El ITSUR obtuvo la recertificación como una instalación 100 por ciento libre de plástico de un solo uso, a través de la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México.

El Sistema de Gestión Integral implementado en el ITSUR que se conforma de las normas internacionales ISO 9001-2015, ISO 14001-2015, ISO 45001-2018, ISO 50001-2018 y la norma mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación; es un sistema que implementa buenas prácticas en los 5 procesos principales; y que la certificación obtenida de estas 5 normas y la certificación de instalación 100% libre de plástico de un solo uso, es sin duda el resultado del trabajo, esfuerzo y dedicación del personal que conforma esta casa de estudios.

Se realizaron 8 reuniones con el personal de la institución con la finalidad de dar a conocer los resultados de la evaluación de clima laboral correspondiente al año 2023, el cual fue de 83.61 como promedio general del ITSUR.

Se instaló el Comité Interno del Acto de Entrega Recepción Final del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, derivado de la transmisión del Poder Ejecutivo del Estado de Guanajuato.

El presupuesto ejercido durante el ejercicio fiscal 2023 fue de 66.55 millones de pesos y el presupuesto asignado para el ejercicio fiscal 2024 fue de \$73.44 millones de pesos.

3.4 Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

En 2023, el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato recibió por primera vez el Certificado para Empresas con Responsabilidad Sociolaboral, otorgado por la Secretaría de Gobierno. La entrega fue realizada por la presidenta municipal de León, Alejandra Gutiérrez, y el Mtro. Marco Antonio Rodríguez, Subsecretario del Trabajo y Previsión Social. En el segundo semestre de 2024, el ITSUR obtuvo este reconocimiento por segunda ocasión.

Adicionalmente, en agosto de 2024, el ITSUR recibió el Certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación, reflejando su compromiso con la creación y fortalecimiento de un entorno laboral basado en el respeto y la equidad.

Se ha promovido la paridad de género, evidencia de ello, los comités y las comisiones instaladas durante el 2024 han sido paritarias.

Asimismo, la institución logró la recertificación como instalación 100 % libre de plásticos de un solo uso, a través de la convocatoria del Tecnológico Nacional de México, contribuyendo así a la reducción de desechos plásticos.

En enero de 2024, el Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, que incluye las normas ISO 9001:2015 (Sistema de Gestión de la Calidad), ISO 14001:2015 (Sistema de Gestión Ambiental), ISO 45001:2018 (Sistema de Gestión de la Seguridad) e ISO 50001:2018 (Sistema de Gestión Energética), fue recertificado por tercera ocasión consecutiva. Un factor clave para este logro fue la participación en la modalidad multisitios, lo que permitió fortalecer la implementación y eficacia del sistema en distintas ubicaciones, contribuyendo al cumplimiento de los estándares de calidad y sostenibilidad.

En materia de seguridad, la institución mantiene un programa anual de mantenimiento de la brecha cortafuegos, con el objetivo de prevenir la propagación de incendios desde los terrenos aledaños hacia las instalaciones, protegiendo así a la comunidad educativa del ITSUR y la infraestructura física.

4. Ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción

Con el propósito de marcar la ruta hacia la visión del ITSUR al 2034, y cumplir con su misión, el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato (ITSUR), ha estructurado el presente PTA en torno a tres ejes estratégicos: cobertura, excelencia educativa y formación integral; fortalecimiento de la investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento; y efectividad organizacional. Estos ejes se articulan con el eje transversal de evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Con base en estos ejes, se han definido objetivos y líneas de acción que orientarán el rumbo del ITSUR durante el ejercicio fiscal 2025.

4.1 Eje estratégico: Cobertura, excelencia educativa y formación integral

Objetivo 1

Ampliar la cobertura con equidad y justicia social.

Líneas de acción

- Incrementar la atención a la demanda de educación superior tecnológica;
- Promover la oferta educativa vigente; y
- Colaborar con la COEPES a través sus respectivas comités, comisiones y trabajo en equipo.

Objetivo 2

Promover la excelencia educativa

Líneas de acción

- Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional;
- Mejorar el nivel de habilitación del personal académico;
- Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos; y
- Colaborar con la COEPES a través del Comité de mejora continua integral de educación superior.

Objetivo 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Líneas de acción

- Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal; social, emocional e intelectual cognitivo;
- Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación; y
- Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

4.2 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Líneas de acción

- Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento;
- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación;
- Reactivar el Consejo de Vinculación y su subcomité; y
- Colaborar con la COEPES a través las comisiones de: Posgrado e Investigación; Estudio y dictamen de pertinencia.

Objetivo 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Líneas de acción

- Optimizar los mecanismos de vinculación institucional;

- Fomentar la gestión de la propiedad intelectual;
- Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica; y
- Colaborar con la COEPES a través la comisión: Instancia de vinculación, consulta y participación social.

4.3 Eje estratégico: Efectividad organizacional

Objetivo 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Líneas de acción

- Fortalecer los mecanismos de la gobernanza y mejora de la gestión institucional; y
- Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

4.4 Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Líneas de acción

- Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable;
- Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable;
- Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación;
- Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento;
- Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente; y
- Colaborar con la COEPES a través la comisión: Programa de desarrollo ambiental y red de educación para el desarrollo sostenible de la COEPES; Responsabilidad Social; y Construcción de la cultura de paz.

5. Proyectos y resultados esperados

Objetivo 1. Ampliar la cobertura con equidad, gratuidad y justicia social

PROYECTO

1. Incremento de la matrícula total del ITSUR

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Porcentaje de incremento de la matrícula total del ITSUR	Porcentaje de variación de la matrícula total del ITSUR	(Matrícula del año N- matrícula del año N-1)/ matrícula del año N*100	-3.03%	1.00%	1.- Implementar acciones de retención mediante el programa institucional de tutorías. 2.- Llevar a cabo acciones para la recuperación de estudiantes en estado de baja temporal. 3.- Operar el programa institucional de promoción de la oferta educativa	Dirección de Planeación y Vinculación

PROYECTO

2. Incremento de la matrícula de licenciatura

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura matriculado	Matrícula de licenciatura en el año N	1,568	1,584	1.- Implementar acciones de retención mediante el programa institucional de tutorías. 2.- Llevar a cabo acciones para la recuperación de estudiantes en estado de baja temporal. 3.- Operar el programa institucional de promoción de la oferta educativa	Dirección de Planeación y Vinculación

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Programas educativos vigentes en modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta	Programa educativo vigente	Número de programas educativos autorizados en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en el año N+ Número de programas educativos vigentes en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en el año N-1- Número de programas educativos liquidados en modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en el año N- Número de programas educativos cancelados en modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en el año N	8	8	1.- Continuar ofertando los programas educativos vigentes	Dirección académica

PROYECTO

3. Incremento en el número de titulados de licenciatura

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Índice de titulación de licenciatura	Egresado titulado	(Número de titulados de licenciatura en el año N/ Número de egresados en el año N) * 100	73.04%	79%	1.- Promover la titulación en sus diversas modalidades conforme a los LAA del TecNM	Dirección académica

PROYECTO

4. Disminución del abandono escolar

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Índice de abandono escolar	Estudiante reinscrito	$(1 - ((\text{Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N} + \text{Número de egresados del año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1})) * 100$	14.90%	12.32%	1.- Impulsar el Programa Institucional de Tutorías	Dirección académica

PROYECTO

5. Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	Estudiante de licenciatura becado	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca en el año N	1,051	1,095	1.- Operar el programa el programa institucional de becas. 2.- Difundir las convocatorias de becas y apoyos. 3.- Brindar asesoría a las y los estudiantes.	Departamento de control escolar

PROYECTO

6. Incremento de la eficiencia terminal

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiante de licenciatura egresado	(Número de estudiantes de licenciatura egresados en el año N/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100	50.77%	53.70%	1.- Impulsar el Programa Institucional de Tutorías	Dirección académica

Objetivo 2. Promover la excelencia educativa

PROYECTO

7. Evaluación institucional en el marco del SEAES

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Institutos Tecnológicos con Planes de mejora continua realizados en base a las retroalimentaciones del SEAES	Planes de mejora continua	Números de Institutos Tecnológicos con Planes de mejora continua realizados en el año N	0	1	1.- Seguimiento al Informe de la SEAES	Dirección académica

PROYECTO

8. Incremento en el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académicos con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable al año N	28	26	1.- Preparar de manera adecuada a los docentes que en este año representan el 50% de renovantes del reconocimiento a perfil deseable, por lo que la meta es que todos logren renovarlo, así mismo se propondrá una profesora con nueva propuesta de reconocimiento. 2.- Para conservar este distintivo, es necesario además seguir apoyando en la publicación de artículos científicos, participación en convocatorias, apoyo en el trabajo y la vinculación con empresas y registros de propiedad intelectual.	Subdirección de Investigación y Postgrado

PROYECTO

9. Fortalecimiento académico

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Docentes autorizados dentro del Programa de Estímulos al Desempeño Docente	Docente autorizado	Número de docentes autorizados dentro del programa de Estímulos al Desempeño Docente en el año N	11	12	1.- Difusión y seguimiento a participación en convocatoria	Dirección académica

PROYECTO

10. Formación y actualización docente

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Participación en programas de formación docente convocados por la DDeIE o el TecNM	Docente participante	Número de docentes participantes en programas de formación docente convocados por la DDeIE o el TecNM en el año N	11	12	1.- Difusión y seguimiento a participación en convocatoria	Desarrollo académico
Participación en programas de actualización profesional convocados por la DDeIE o el TecNM	Docente participante	Número de docentes participantes en programas de actualización profesional convocados por la DDeIE o el TecNM en el año N	11	12	1.- Difusión y seguimiento a participación en convocatoria	Desarrollo académico

PROYECTO

11. Eventos académicos relacionados con los planes y programas de estudio a nivel licenciatura

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Estudiantes de licenciatura que participan en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECA)	Estudiantes de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en el ENECA en el año N	126	130	1.- Difusión y seguimiento a participación en convocatoria	Departamento de Ciencias Básicas
Estudiantes de licenciatura que participan en el Evento Nacional de	Estudiantes de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan	0	1	1.- Difusión y seguimiento a participación en convocatoria	Departamento de Ciencias Básicas

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Ingeniería (ENDI)		en el ENDI en el año N				

PROYECTO

12. Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Incremento del número de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	Número de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año N	67	67	1.- Llevar a cabo la detección de necesidades de capacitación 2.- Elaborar un programa anual de capacitación 3.- Operar el programa anual de capacitación	Departamento de personal

PROYECTO

13. Incremento en el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de bibliotecas digitales en operación en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM	Biblioteca digital	Número de bibliotecas digitales en operación en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM	1	1	1.- Evaluar el impacto de la plataforma eLibro. 2.- Analizar plataformas alternativas 3.- Gestionar el recurso para contratación de al menos una plataforma. 4.- Realizar la contratación de al menos una plataforma	Centro de Información
Número de ítems publicados en el Repositorio Institucional del TecNM	Ítem (publicaciones académica-científicas)	Número de ítems publicados en el Repositorio Institucional del TecNM al año N	17	21	1.- Trabajar de manera conjunta con la Dirección Académica para promover la elaboración de Tesis como opción de titulación	Centro de Información

PROYECTO

14. Pertinencia de la bibliografía básica con los programas de estudio

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Títulos impresos de la bibliografía básica con ediciones actualizadas	Título impreso de la bibliografía básica	Número de títulos impresos con ediciones actualizadas en el año N	11,931	11,191	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Elaborar un diagnóstico de la pertinencia y actualizad de la bibliografía básica disponible. 2.- Llevar a cabo un proceso de detección de necesidades de bibliografía. 3.- Realizar la adquisición de material bibliográfico pertinente y actualizado. 4.- Llevar a cabo el proceso de descarte de al menos 740 libros impresos. 	Centro de Información

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

PROYECTO

15. Incremento de estudiantes con de comunicación en una segunda lengua extranjera o materna

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Estudiante con habilidad de comunicación en una segunda lengua extranjera o materna	Porcentaje de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua extranjera o materna	Estudiante con habilidad de comunicación en una segunda lengua extranjera o materna en el año N	15.63%	16%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura de dos cursos bimestrales. 2. Oferta de cursos intensivos en periodos vacacionales (con una duración de 10-15 días). 3. Calendarización anual de los exámenes para la certificación Toefl. 4. Alianza interinstitucional para incrementar la cantidad de personas con certificado Aptis. 	Departamento de Vinculación

PROYECTO

16. Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	Estudiante de nuevo ingreso participante	(Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas en el año N/ Total de estudiantes de nuevo ingreso N)*100	100%	100%	1.- Programar 15 talleres por semestre, de actividades deportivas, culturales y cívicas.	Actividades extraescolares

PROYECTO

17. Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Porcentaje de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante	(Número de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas en el año N/ Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	8.67%	9%	1.- Promover la participación de los estudiantes en los selectivos y representativos	Actividades extraescolares

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

PROYECTO

18. Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de académicos registrados en el SNII	Académico registrado en el SNII	Número de académicos registrados en el SNII al año N	3	3	1.- Mantener el registro con los investigadores registrados ante el SNI	Subdirección de Investigación y Postgrado

PROYECTO

19. Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de Cuerpos Académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando al año N	7	8	<p>1.- Se capacitará y orientara a los docentes investigadores(as) a integrar nuevos cuerpos académicos, así como renovar los registros que se vencen en el presente año, la renovación representa el 29% de los vigentes.</p> <p>2.- Además se continua con el impulso para la participación en convocatorias, congresos, eventos, veranos de investigación, así como la creación y registro de productos derivados de las investigaciones.</p> <p>3.- Este año en particular también se buscará la colaboración con otros cuerpos académicos de instituciones hermanas.</p>	Subdirección de Investigación y Postgrado

PROYECTO

20. Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	82	84	1.- La participación de estudiantes en proyectos se seguirá impulsando a través de estrategias como la asistencia de estudiantes en seminarios de investigación, participación en veranos de investigación nacionales e internacionales, así como la participación en eventos y congresos para la presentación de proyectos. También se priorizará la participación de estudiantes en convocatorias de distintas instituciones como IDEA GTO o Juventudes GTO	Subdirección de Investigación y Postgrado

PROYECTO

21. Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	7	7	1.- Se impulsará la participación en la Convocatoria 2025 de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM, de igual forma se participará en las convocatorias de financiamiento de instituciones estatales como IDEA GTO y/o Juventudes GTO	Subdirección de Investigación y Postgrado

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

PROYECTO

22. Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado al año N	83	90	1.- Formalizar con las instancias que ya se tiene un trabajo e identificar nuevas alianzas estratégicas a través del Consejo de Vinculación. Instalar el comité interno de vinculación	Subdirección de Vinculación

PROYECTO

23. Promoción de la protección de la propiedad intelectual

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de registros de propiedad intelectual y transferencia tecnológica	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual y transferencia tecnológica al año N	10	7	1.- Se promoverá y orientará a la los docentes a realizar el registro de registros de propiedad intelectual. Adicionalmente y como meta para 2025 el personal del área de investigación se capacitará en temas de registros ante el IMPI	Subdirección de Investigación y Postgrado

PROYECTO

24. Fortalecimiento e impulso empresarial orientado al desarrollo tecnológico y la innovación

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de proyectos de emprendimiento de base tecnológica creados	Proyecto de emprendimiento de base tecnológica	Número de proyectos de emprendimiento de base tecnológica creados en el año N	2	2	1.- Impulsar el ecosistema del modelo talento emprendedor / InnovaTecNM 2025. 2.- Impulsar el desarrollo de proyectos de base tecnológica en Innovatec 2025, desde la etapa local hasta la etapa nacional; 3.- Promover la participación de los proyectos de base tecnológica en convocatorias estatales y/o nacionales	Subdirección de Vinculación

PROYECTO

25. Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/ Total de egresados) *100	47.33%	48%%	1.- Aplicar la encuesta de seguimiento de egresados	Seguimiento a egresados

PROYECTO

26. Incremento en el número de estudiantes que prestan servicio social en programas que contribuyan al bienestar de la población y el desarrollo sostenible de la región y del país

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Porcentaje de estudiantes que prestan servicio social en programas que contribuya al bienestar de la población y el desarrollo sostenible de la región y del país	Estudiante prestador de servicio social en programas que contribuya al bienestar de la población y el desarrollo sostenible de la región y del país	(Número de estudiantes prestadores de servicio social en programas que contribuya al bienestar de la población y el desarrollo sostenible de la región y del país en el año N/Total de estudiantes prestadores de servicio social en el año N) *100	90.20%	90.50%	1. Generar programa institucional de servicio social.	Departamento de Servicio Social y Residencias Profesionales

PROYECTO

27. Fortalecimiento de la movilidad nacional e internacional (Intercambio académico, cultural, deportivo)

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de estudiantes y docentes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Estudiante o docente participante en programas de intercambio académico nacional e internacional	Número de estudiantes y docentes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	0	9	1.- Generación e Impulso del programa de intercambio académico	Dirección académica

PROYECTO

28. Impulso a la Economía Social y Solidaria

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Número de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria creados (NODESS)	NODESS creado	Número de NODESS creados al año N	1	1	1. Operar el NODESS 2025	Subdirección de vinculación

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad, del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

PROYECTO

29. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en el Instituto Tecnológico o Centro

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Incremento del número de Institutos Tecnológicos o Centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	1	1	1.- Elaborar y ejecutar un programa de trabajo para operar el Sistema de Gestión Integral (SGI)	Coordinador del SGI
Incremento del número de Institutos Tecnológicos o Centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	1	1	1.- Elaborar y ejecutar un programa de trabajo para operar el Sistema de Gestión Integral (SGI)	Coordinador del SGI

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Incremento del número de Institutos Tecnológicos o Centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado en el sistema de gestión de la energía en el año N	1	1	1.- Elaborar y ejecutar un programa de trabajo para operar el Sistema de Gestión Integral (SGI)	Coordinador del SGI
Incremento del número de Institutos Tecnológicos o Centros que cuentan con el sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación certificados	Instituto Tecnológico o Centro certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado en el sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación certificada en el año N	1	1	1.- Elaborar y ejecutar un programa de trabajo para operar el Sistema de Gestión Integral (SGI)	Coordinador del SGI
Incremento del número de Institutos Tecnológicos o Centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado	Instituto Tecnológico o Centro certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	1	1	1.- Elaborar y ejecutar un programa de trabajo para operar el Sistema de Gestión Integral (SGI)	Coordinador del SGI
Incremento del número de Institutos Tecnológicos o Centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	Instituto Tecnológico o Centro certificado	Instituto Tecnológico o Centro con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	1	1	1.- Analizar el dictamen emitido como parte de la certificación de empresa con responsabilidad sociolaboral para proponer un plan de mejora. 2.- Participar en la convocatoria para la certificación de empresa con responsabilidad sociolaboral 2025	Coordinador del SGI

PROYECTO

30. Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNm

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Procedimientos determinados como técnicamente favorables	Procedimiento o instructivo de trabajo determinado como técnicamente favorable	Número de procedimientos e instructivos de trabajo determinados como técnicamente favorables en el año N	10	12	1.- Realizar un inventario de procedimientos e instructivos de trabajo disponibles a nivel institucional. 2.- Identificar procesos en los que se requiera la implementación o actualización de un procedimiento o instructivo	Coordinador del SGI

PROYECTO

31. Desarrollo y actualización de sistemas de información del TecNM

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Incremento del número de sistemas y/o módulos de información creados, y/o actualizados	Sistemas y/o módulos de información creados, y/o actualizados	Número de sistemas y/o módulos de información creados, y/o actualizados en el año N	2	3	1.- Continuar con el mantenimiento y actualización de los sistemas Tutorías, Evaluación docente y Sistema de Control Escolar del Centro de Idiomas (SCECI)	Subdirección de Planeación

PROYECTO

32. Estrategia Institucional de Comunicación

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Institutos Tecnológicos y Centros que han aplicado la identidad institucional en infraestructura, papelería oficial y redes sociales institucionales, de acuerdo con los lineamientos del TecNM	Instituto Tecnológico o Centro que ha aplicado la identidad institucional completa	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que han aplicado la identidad institucional completa en el año N	1	1	1.- Se mantiene la estrategia y seguimiento en la subdirección de vinculación; falta atender la aplicación en la infraestructura y redes que no son oficiales que han aperturado otras áreas.	Subdirección de vinculación

PROYECTO

33. Campañas de Promoción de la Oferta Educativa "TecNM cerca de ti"

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Institutos Tecnológicos y Centros que participan en la campaña "TecNM cerca de ti"	Instituto Tecnológico o Centro participante en la campaña "TecNM cerca de ti"	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que participan en la campaña "TecNM cerca de ti" en el año N	0	1	1.- Participación en la convocatoria de inicio de ciclo escolar 2025-2026.	Subdirección de vinculación

PROYECTO

34. Producción y difusión de materiales "Orgullo TecNM"

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Materiales de "Orgullo TecNM" producidos por los Institutos Tecnológicos y Centros	Material de comunicación generado y difundido por los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM	Número de materiales de comunicación generados y difundidos por los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM en el año N	0	1	1.- Difundir el material proporcionado por el TecNM	Subdirección de vinculación

PROYECTO

35. Participación de los Institutos Tecnológicos y Centros en la Gaceta TecNM

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Institutos Tecnológicos y Centros que contribuyen con contenidos publicados en la Gaceta TecNM	Instituto Tecnológico o Centro con contenidos publicados en la Gaceta TecNM	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que contribuyen con contenidos publicados en la Gaceta TecNM en el año N	1	1	1.- Continuar enviado contenidos	Subdirección de vinculación

PROYECTO

36. Asegurar que de los recursos asignados en el TecNM al programa presupuestal U006, se ministren de manera oportuna y transparente, de conformidad con la disponibilidad, calendarización y disposiciones emitidas por la SHCP


Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Ministración del presupuesto del programa U006	Porcentaje del presupuesto ministrado del programa U006	(Presupuesto ministrado en el año N/ Presupuesto asignado en el año N) *100	100%	100%	1.- Gestionar la solicitud del recurso en tiempo y forma. 2.- Elaborar el CFDI y el formato de solicitud correspondiente 3.- Realizar la validación del CFI ante el SAT 4.- Elaborar un oficio de solicitud de recurso	Subdirección de Administración

PROYECTO

37. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea Base 2024	Meta 2025	Acciones	Responsable
Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan la iniciativa TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso	(Número de Institutos Tecnológicos y Centros que operan la iniciativa TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso en el año N/ Total de Institutos Tecnológicos y Centros en el año N)*100	1	1	1.- Elaborar y operar un programa institucional 100% libre de plástico de un sólo uso	Enlace del programa TecNM: 100% libre de plástico de un sólo uso

Glosario de siglas y acrónimos



CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación superior
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
ENECB CEA	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas
ENDI	Evento Nacional de Ingeniería
ITSUR	Instituto Tecnológico Superior del sur de Guanajuato
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEG	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México