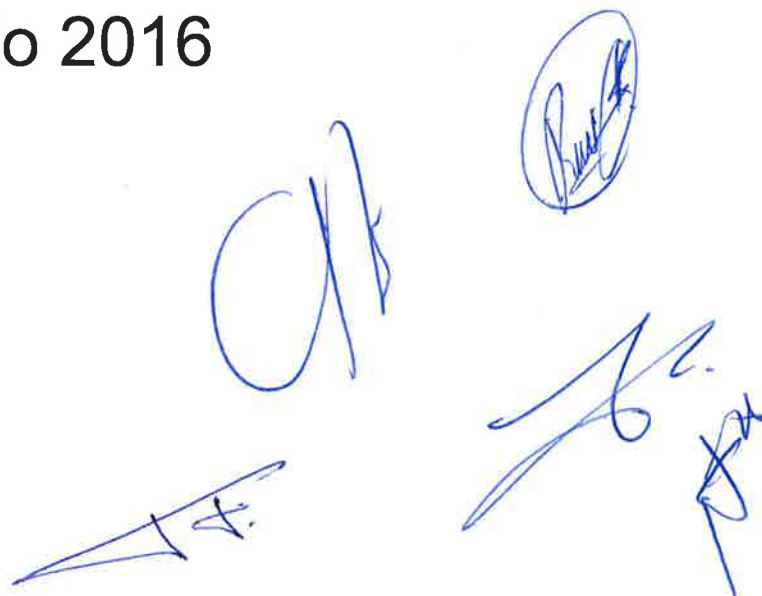


## Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato

Dirección de Vinculación y Extensión

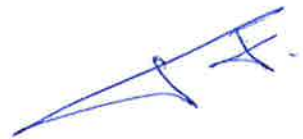
Programa Institucional de Seguimiento  
a Egresados, Bolsa de Trabajo e  
Inserción Laboral.

Junio 2016



## Contenido

Introducción.....	1
Capítulo I. Seguimiento a Egresados.....	2
Antecedentes.....	2
Justificación.....	3
Capítulo II. Estructura del Programa.....	4
Estructura Básica.....	4
Distribución de actividades del personal participante.....	4
Capítulo III. Operación del Programa.....	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos.....	5
Funciones.....	5
Metodología de Seguimiento.....	5
Actualización de Información Egresado-ITSUR.....	7
Capítulo IV. Evaluación del Programa.....	8
Definición.....	8
Importancia.....	8
Características.....	8
Criterios Generales y Estrategias para la Evaluación del Programa.....	8
Generación de Estadísticas.....	9
Anexos.....	12



## Introducción.

Las disposiciones técnicas y administrativas para el seguimiento a egresados, es un instrumento que integra en forma ordenada las normas y procesos que deben ser considerados para la realización de una evaluación continua de la pertinencia de los programas educativos y del impacto que, a través de sus egresados, tiene el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato (ITSUR) en la sociedad actual.

En estas disposiciones, se perfilan de manera estandarizada el conjunto de actividades a desarrollar por los diferentes actores que son designados para la realización de este programa, que sin duda aporta información relevante para el incremento de la calidad y competitividad académica del tecnológico.

Buscar empleo, si no lo pensamos detenidamente, es algo habitual en nuestras vidas, ya que para buscar empleo no hay que nos guste más, mejor remunerado, en otra zona geográfica, más cercano a nuestra profesión.


Por ello este programa se ejecutara a lo largo de la vida del tecnológico y por ello debemos conocerlo lo mejor posible, ya que el trabajo representa un tercio de nuestra vida.

El presente documento está conformado por cuatro capítulos, en la **primera parte** se encontrara los principales retos que afrontan el departamento de seguimiento a egresados y la inserción de los egresados al mercado laboral.

En el **CAPITULO II**, se presentan los elementos teóricos que dan fundamento a la práctica del egresado. En el **CAPITULO III**, se integra la estructura del Programa de Seguimiento a Egresados e Inserción Laboral, donde se describen los principales actores y sus respectivas funciones. En el **CAPÍTULO IV** se detalla, objetivo general y específicos las etapas y estrategias para llevar a cabo la operación del programa.

Finalmente al documento se agregan dos anexos:

1. Encuesta para Egresados.
2. Encuesta para Empleadores.



## Capítulo I. Seguimiento a Egresados.

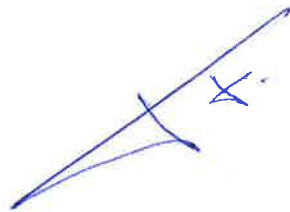
### Antecedentes.

Los estudios sobre egresados en México surgieron en la década de los setenta por diversas IES y con objetivos distintos, pero es a partir de los años noventa cuando forman parte de los procesos de evaluación. Estos primeros estudios, desarrollados por iniciativas independientes de instituciones determinadas, se centraron heterogéneamente en dos aspectos: 1) obtención de información acerca de la inserción de los egresados en el mercado de trabajo, y 2) la indagación de la opinión de los egresados en cuanto a la formación recibida. Después de estos inicios, a partir de los noventa, los estudios de egresados se comenzaron a elaborar de forma más ordenada y metodológica.

Simultáneamente a estos hechos, se empezó a expresar un reconocimiento a la relevancia que los estudios de egresados tienen para la toma de decisiones en materia de política educativa, mayormente, en aquellas IES vinculadas con la evaluación. Derivado de lo anterior, el ITSUR, se vio en la necesidad de realizar una propuesta (mediante un grupo interinstitucional), cuyo objetivo general es constituirse como un modelo conceptual y metodológico para los estudios de egresados. De este marco surgió el “Seguimiento a Egresados, el cual ha sido difundido a partir del año 2007, mediante estudios de egresados, como son la aplicación de encuestas en las cuales se obtendrían resultados para saber donde estaban posicionados laboralmente los egresados de ITSUR.

El presente instrumento tiene como base legal:

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su Título Primero, Capítulo 1; Art.3º. Fracciones I, II, IV y V.
- La Ley General de Educación Capítulo 1 Arts. 7 y 8; Cap. 2 Art. 14 fracc. VIII
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos.



### Justificación.

El ITSUR se encuentra inmerso en diferentes procesos de evaluación, pero, generalmente, dichos procesos apuntan a los perfiles de la planta docente, los planes de estudio, la infraestructura y sus recursos humanos. Aunado a lo anterior, diversas carreras se encuentran en procesos de acreditación, lo que exige una evaluación minuciosa de diversos factores que las integran. Con base al escenario actual de nuestra institución, se hace necesario el uso de varias herramientas muy importantes en esta evaluación. Por ello, en el "PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A EGRESOS E INSERCIÓN LABORAL EN EL ITSUR" planteó la necesidad de contar con un estudio institucional de egresados con características multidepartamentales, es decir, un seguimiento haciendo uso de la tecnología y una encuesta general que cubra las dimensiones de información que necesitan conocer sobre sus egresados cada uno de los departamentos académicos que integran esta máxima casa de estudios: Dirección de Vinculación y Extensión, Dirección Académica, Coordinación de Ingeniería Industrial, Coordinación de Ingeniería Informática, Coordinación de Ingeniería Electrónica, Coordinación de Ingeniería Gestión empresarial, Coordinación de Ingeniería Sistemas Computacionales y Coordinación de Ingeniería Ambiental. Los estudios de seguimiento de egresados permiten retroalimentar permanentemente los planes de estudio de acuerdo a las nuevas exigencias del contexto socio laboral. A su vez, reconocen la trascendencia de consolidar la vinculación con los egresados a través de su organización y programas académicos que permitan apoyar su actualización, desempeño profesional e inserción en el contexto socioeconómico tanto en el ámbito nacional como internacional. Asimismo, proveen de información amplia y objetiva a los académicos y directivos, fortaleciendo con ello el diseño y revisión de los planes y programas de estudio, así como la planeación académica con visión estratégica a largo plazo. Para poder cumplir con lo anterior, es requisito que el tecnológico impulse una cultura propia de estudios de egresados, sobre la base de la adopción de una metodología común para todos los departamentos que la integran, que permita conocer el desempeño educativo en el conjunto del sistema de educación superior, logrando con ello establecer una política pública educativa cuyo fin sea el de asegurar la calidad en la educación tanto al interior de nuestra tecnológico, como a nivel nacional e internacional.



## Capítulo II. Estructura del Programa.

### Estructura Básica.

El programa establece los lineamientos para el Seguimiento a Egresados que permita conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, que sirvan de base para la toma de decisiones Institucionales.

La estructura a partir de la cual se llevará a cabo el estudio de Seguimiento a Egresados está integrada por los siguientes elementos:

- Jefe de la Oficina de Seguimiento a Egresados en el plantel
- Egresados/ Empleadores


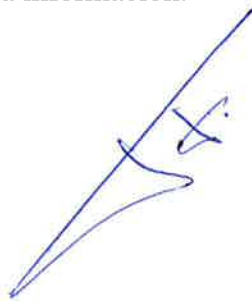
### Distribución de actividades del personal participante.

La participación de cada uno de ellos en la realización de todas las actividades que se requieren, es fundamental para que se logren los objetivos del estudio. A continuación, se presentan las actividades específicas que cada participante realizará.

### Jefe de Oficina de Seguimiento a Egresados.

Su función es coordinar y organizar las actividades, por cada una de las especialidades, del estudio sobre egresados y empresas donde laboran, entre las que se encuentran las siguientes:

- Planea y Coordina la aplicación del programa de Seguimiento a Egresados
- Concentra los resultados a nivel plantel
- Elaboración de Informe de Resultados a nivel plantel
- Coordina la difusión del Programa y los resultados obtenidos.
- Envía el Informe de Resultados a la Dirección de Vinculación del Instituto.
- Integración y/o actualización del directorio de egresados y empresas.
- Recepción del material (cuestionarios).
- Organización de la recopilación de la información.
- Captura y procesamiento de la información.



### Capítulo III. Operación del Programa.

#### Objetivo General.

Constituir un medio en el que se encuentren de manera sistemática, los instrumentos académico- administrativos que guíen el que hacer institucional en la evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado.

#### Objetivos Específicos.

- Fomentar y mantener la vinculación de la institución con sus Egresados para la obtención de beneficios conjuntos.
- Consolidar los lazos de unión con el Egresado para reforzar su pertenencia a la institución y difundir en sus agrupaciones la importancia y trascendencia que tiene el ITSUR a nivel nacional e internacional.
- Mantener el contacto con los egresados para fortalecer la relación Egresado-Universidad.
- Consolidar la bolsa de trabajo entre los egresados ITSUR.
- Conocer la demanda del empleador para fortalecer el profesionalismo del egresado.

#### Funciones.

- Llevar el registro de los egresados del ITSUR
- Promover servicios de apoyo institucional, buscar la inserción de Egresados al campo laboral, procurar la concertación, operación de convenios y programas encaminados al mejoramiento, incentivar la actualización académica y profesional de los Egresados.
- Divulgar las actividades que realicen los Egresados en beneficio del ITSUR y la sociedad, haciendo pública su aportación. Además de mantenerlo informado de las actividades que le convengan en lo académico, laboral, cultural, entre otras.

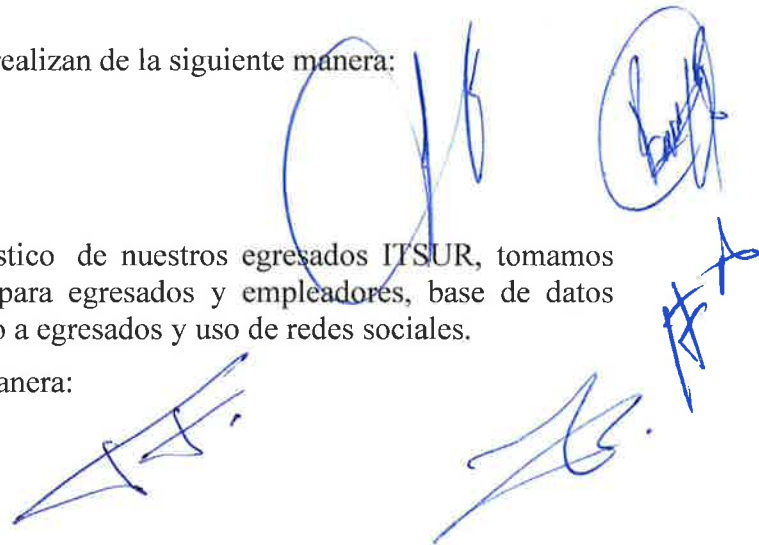
#### Metodología de Seguimiento.

Para llevar a cabo esta labor, las actividades se realizan de la siguiente manera:

#### Diagnostico del Egresado.

Para desarrollar de manera efectiva el diagnóstico de nuestros egresados ITSUR, tomamos como instrumento de validación la encuesta para egresados y empleadores, base de datos desarrollada por el departamento de seguimiento a egresados y uso de redes sociales.

Este instrumento lo aplicamos de la siguiente manera:



- **Egresados:** Encuesta que se aplica a los egresados que ya no están estudiando en nuestra Institución.
- **Empleadores:** Encuesta que se aplica a los empleadores del sector productivo social, público y privado.
- **Base de datos:** En el ITSUR contamos con una base de datos actualizada de nuestros egresados, estos datos se obtienen por medio de redes sociales e interactividad directa con el egresado.

Los resultados de la fase anterior nos permiten obtener y actualizar nuestras bases de datos para tomar decisiones con mayor eficacia y eficiencia.

### Bolsa de Trabajo.

En el ITSUR nos esforzamos cada día para brindar un mejor servicio que apoye a los estudiantes en su inserción laboral es por eso que se ha realizado el vínculo con OCCMundial.com y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica que a través de estas, publicamos las diferentes ofertas laborales en la red social Facebook en el perfil de Egresados ITSUR y difusión en el área; esto con el objetivo de insertar a nuestros Egresados ITSUR a nivel técnico y superior al mercado profesional, a través de este servicio, nuestros egresados pueden registrarse como candidatos a obtener una plaza laboral por empresas que aquí mismo registran sus vacantes.

El procedimiento de registro a la bolsa de trabajo se hace digitalmente la cual se encuentra difundida en la página institucional <http://www.itsur.edu.mx/egresados.php> siguiendo los pasos que a continuación se demuestran:

### ITSUR Trabajando:

- 1) Entra a la siguiente página <http://www.itsur.trabajando.com/>
- 2) Dirígete a la parte de acceso cv
- 3) Registra tus datos

Al momento de que termine el registro el egresado recibirá ofertas de empleo e información laboral, cursos y/o posgrados.





### ITSUR OCCMundial:

- 1) Entra a la siguiente página [http://itsur.occ.com.mx/Bolsa\\_Trabajo](http://itsur.occ.com.mx/Bolsa_Trabajo)
- 2) Dirígete a la parte de regístrate gratis
- 3) Registra tus datos

Al momento de que termine el registro el egresado recibirá ofertas de empleo diariamente.



#### ESTIMADOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS:

En el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato nos esforzamos cada día por brindarte un mejor servicio. Este vínculo con OCCMundial.com es muestra de ello. Hemos firmado un Acuerdo de Colaboración con este importante portal de empleo para desarrollar conjuntamente tu nueva bolsa de trabajo en línea. Obtén las claves de acceso y sube tu currículum vitae para que tu perfil laboral se encuentre activo y a la vista de 16,000 empresas de todo el país. Además podrás consultar y postularte a vacantes exclusivas para tu comunidad universitaria, así como a las vacantes publicadas en OCCMundial.com 'El sitio líder para encontrar empleo a cualquier nivel' ¡Todo esto desde tu nueva bolsa de trabajo en línea!

Nota: Si ya eres usuario de OCCMundial.com tan solo debes ingresar con las claves de acceso desde este sitio para comenzar a disfrutar ahora mismo de sus beneficios.

¡BIENVENIDOS!

Contamos con:

849

Vacantes disponibles para ti

Usuario:

Contraseña:

Login

[¿Olvidaste tu contraseña?](#)

[Sube tu currículum](#)

### Actualización de Información Egresado-ITSUR.

La actualización de la información para el egresado por parte del ITSUR es fundamental, y la estrategia de poderles hacer llegar lo mencionado se realiza de la siguiente manera:

- Correos electrónicos: periódicamente y/o cada que un evento se promociona se mandan correos electrónicos a nuestros egresados, además de actualizaciones como reclutamientos, conferencias, eventos culturales, etc.
- Herramienta social "Facebook": El ITSUR cuenta con el perfil de <https://www.facebook.com/egresados.itsur> que sirve también como herramienta de comunicación con nuestros egresados, pues se publican entradas de información de interés para los diferentes programas educativos.

## Capítulo IV. Evaluación del Programa.

### Definición.

La evaluación general del egresado, considerando sus 3 dimensiones, personal, Institucional y Nacional, es un excelente indicador de los egresados universitarios recientes, que permite medir la eficacia de la labor realizada por la institución y también permite la generación de estadísticas comparativas intergeneracionales del propio programa sobre el desempeño profesional y personal de los egresados, así como de los requerimientos de los sectores empleadores.

### Importancia.

La evaluación continua y sistemática del seguimiento a egresados en el ITSUR es una actividad esencial para innovar, descubrir nuevos métodos de enseñanza – aprendizaje y optimizar recursos, a lo cual contribuyen los estudios de seguimiento a egresados. Estos estudios permiten conocer información acerca del desempeño profesional, opiniones y sugerencias acerca de la calidad de la educación recibida y de las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social.

### Características.

Debe de llevarse a cabo en el momento en que el alumno finaliza sus estudios y así poder dar un seguimiento con el propósito de conocer el nivel de formación académica de los egresados en relación a los requerimientos de los sectores empleadores.

## Criterios Generales y Estrategias para la Evaluación del Programa.

### Instrumentos de Evaluación.

Diseñar instrumentos con base en las condiciones de aplicación del programa, recurso humano, número de carreras que se ofertan, matrícula de alumnos egresados.

Algunas de las herramientas que se propone emplear para recabar la información acerca del desempeño del egresado y el empleador resultado de las acciones, pueden ser:

- a) **Uso de redes sociales:** El departamento de seguimiento a egresados localizará y hará contacto con los egresados a través de las diferentes redes sociales solicitando información como:

- Nombre completo del egresado
- Sector donde labora (primario, secundario, terciario)
- Tipo de Institución (pública, privada)
- El egresado labora de acuerdo al perfil de su carrera (sí, no)
- Estatus del egresado (laborando, estudiando maestría, esperando mejores ofertas laborales, proceso e titulación, dedicación al hogar, etc.)
- Nombre de la empresa donde labora
- Estado de la República donde labora
- Sector al que se dedica la empresa (educativo, público, privado, textil, financiero, desarrollo de software y telecomunicaciones, emprendedor)

- b) **Cuestionario para Egresados:** Para lograr los propósitos que se hayan definido para un estudio de seguimiento a egresados, un requisito inicial es conocer el perfil de los

egresados de quienes se desea analizar la información, ya que esto permitirá conocer su evolución profesional y personal. El perfil del egresado incluye un componente estable, es decir, la información demográfica básica de cada individuo como es, género, lugar de nacimiento, fecha de nacimiento, formación antecedentes académicos, estado civil, lugar de residencia, etc. Y un componente dinámico, que es susceptible de cambiar a lo largo del tiempo (lugar de residencia, nivel de ingresos, estado civil, puestos de trabajo, otros estudios, etc.). La información del primer componente se obtiene generalmente del expediente escolar del egresado., mientras que la información actualizada del segundo componente se obtiene a través de la encuesta obteniendo datos como:

- Perfil del Egresado
  - Pertinencia y disponibilidad de medios y recursos para el aprendizaje
  - Ubicación laboral de los egresados
  - Desempeño profesional de los egresados (coherencia entre la formación y el tipo de empleo)
  - Expectativas de desarrollo, superación profesional y de actualización
  - Participación social de los egresados:
  - Comentarios y sugerencias
- c) **Cuestionario para Empleadores:** En el proceso de seguimiento de egresados del Sistema Nacional de Educación Tecnológica hay dos actores principales, los propios egresados y los empleadores. La investigación a los egresados nos proporciona una parte de la imagen del proceso y los estudios a empleadores complementan la información y proporcionan la imagen completa, obteniendo datos como:
- Datos generales de la empresa u organismo
  - Ubicación laboral de los egresados
  - Competencias laborales

### Generación de Estadísticas

La representación y la diseminación efectiva de los resultados de la compilación, elaboración de planillas y de gráficos es tan importante como llevar a cabo correctamente el análisis mismo. Por lo tanto es necesario elaborar una base de datos en la cual se encuentre almacenada la información de cada de egresado, para generar con esto información viable y confiable al instituto.

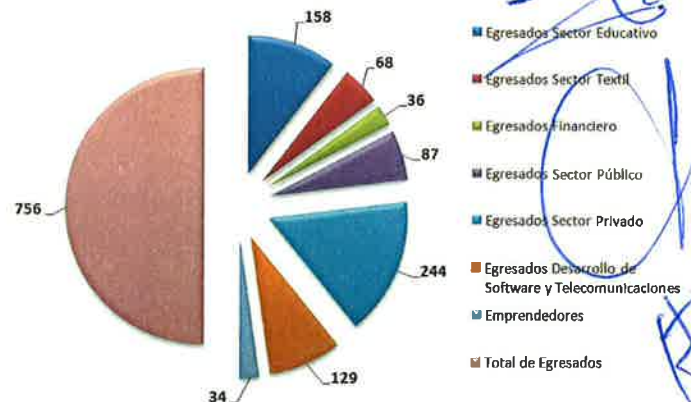


A continuación se presenta algunas capturas de la estadística generada con la información capturada.

MATRÍCULA	NOMBRE	SEXO	SECTOR	INSTITUCIÓN	PERFIL EGRESO	ESTATUS PERSONAL	EMPRESA
909120276	AQUILADO REYES JOSÉ JUVENAL	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	CHIDOS GAMES
108120034	AQUILERA PANTOJA BLANCA BRICELDA	F	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	BSD ENTERPRISE
909120113	ALANZ MARTÍNEZ JESÚS	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	MUXBA
909120182	ALBOR LOPEZ VICTOR DANIEL	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	E-QUALITY S.A. DE C.V.
909120022	ALCANTAR MALAGÓN FERNANDO	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	MUEBLERIA EL PORVENIR
109120249	ALEJO LOPEZ CARLOS EDUARDO	M	EDUCATIVO	PUBLICA	SI	LABORANDO	COLEGIO DE BACHILLERES CUITZEO
909120102	ALEJO LOPEZ JULIO CESAR	M	EDUCATIVO	PUBLICA	SI	LABORANDO	COLEGIO DE BACHILLERES CUITZEO
109120003	ALVARADO LOPEZ JUDITH ADRIANA	F	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	PRAVIS
1010120056	ALVAREZ BAEZA RAMÓN	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	MILLER PIPELINE DE MEXICO S.A. DE C.V.
908120018	ALVAREZ BERNABE JORGE	M	EDUCATIVO	PUBLICA	SI	LABORANDO	CECYTEG MORELEON
109120340	ALVAREZ MARTÍNEZ RITA JOSEFINA	F	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	ETIQUETAS EXPRESS
909120250	ALVAREZ PIZANO KARINA	F	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	BANCOMER MORELEON
909120251	ALVAREZ PIZANO LILIANA	F	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	CASA CISNEROS
909120156	ANDRADE GUTIERREZ MARTÍN	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	WIME
909120163	ANGUANO GARCÍA GABRIELA MILAGROS	F	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	DIVISAS DE LA SALUD S.A. DE C.V.
1010120072	ARAUJO AVILA LUIS ANGEL	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	COVEMEX S.A. DE C.V.
909120201	ARGUEDO SANCHEZ MICHEL	M	SECUNDARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	ALICO
909120257	ARVALOS ALVAREZ JOSE FLIBERTO	M	SECUNDARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	LOGUZA
909120034	ARVALOS LOPEZ MIA LUJA	F	SECUNDARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	HAVY SEAL S. DE R.L. DE C.V.
108120105	ARILA REYNOSO JESUS	M	EDUCATIVO	PUBLICA	SI	LABORANDO	CONALEP SALVATIERRA
1010120254	BAEZA ALCANTAR JOSE ALBERTO	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	DOMINOS PIZZA
108120155	BALLESTEROS CARRIEN JOSE LUIS	M	SECUNDARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	METALFRIO
108120093	BARAJAS TRINCO MARCO IVAN	M	SECUNDARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	D ALDY COLLECTIONS
108120003	BAUTISTA PEDRAZA JUAN ANTONIO	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	ACRUX
909120002	BEDOLLA ALMANZA DANIEL	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	WIME
1010120928	CALDERON JUAREZ OMAR	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	ERICSSON
909120177	CAMARENA ALVARADO MARIA DEL ROSARIO	F	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	CARGO INDUSTRIAL DE MEXICO
1010120283	CANO GUDIAN ROSA MARIA	F	SECUNDARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	GKM
GH00030	CARMONA DELGADO JOSE LUIS	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	CERVECERIA HEINEKEN
1010120037	CARRASCO ANGEL LUIS ENRIQUE	M	EDUCATIVO	PUBLICA	SI	LABORANDO	CECYTEM PURLANDIRO
109120269	CASTRO CISNEROS SUSANA	F	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	SERVICIOS EMPRESARIALES CON SISTEMAS INTELIGENTES S.A. DE C.V.
908120022	CASTRO GUERRERO JANINE CESAR	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	INTEL OUTSOURCING
E09120084	CEJA VILLAGOMEZ EDUARDO	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	TELECABLE URAINGATO-MORELEON
909120044	CHAVEZ MARTINEZ MARCELO	M	TERCIARIO	PRIVADA	SI	LABORANDO	INTECHAVE S.C.

ESTADO	SECTOR ESPECIFICO	CARRERA	ESPECIALIDAD	AÑO DE INGRESO	AÑO DE TERMINO	PERIODO TERMINACION
QUERETARO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2014	AGO-DIC
DISTRITO FEDERAL	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	LIC INFORMATICA	CALIDAD DE SOFTWARE PARA DISP. MOVILES	2009	2013	ENE-JUN
GUANAJUATO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2013	AGO-DIC
JALISCO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	PRIVADO	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2013	AGO-DIC
MICHOACAN	EDUCATIVO	LIC INFORMATICA	CALIDAD DE SOFTWARE PARA DISP. MOVILES	2009	2014	ENE-JUN
MICHOACAN	EDUCATIVO	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2013	AGO-DIC
DISTRITO FEDERAL	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	LIC INFORMATICA	CALIDAD DE SOFTWARE PARA DISP. MOVILES	2009	2014	ENE-JUN
QUERETARO	PRIVADO	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2010	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	EDUCATIVO	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2008	2013	ENE-JUN
GUANAJUATO	PRIVADO	LIC INFORMATICA	CALIDAD DE SOFTWARE PARA DISP. MOVILES	2009	2014	ENE-JUN
GUANAJUATO	FINANCIERO	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2009	2013	AGO-DIC
GUANAJUATO	PRIVADO	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2009	2013	AGO-DIC
QUERETARO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2013	AGO-DIC
MICHOACAN	PRIVADO	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2009	2013	AGO-DIC
GUANAJUATO	PRIVADO	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2010	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	TEXTIL	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2009	2013	AGO-DIC
GUANAJUATO	TEXTIL	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2009	2013	AGO-DIC
GUANAJUATO	TEXTIL	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2009	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	EDUCATIVO	LIC INFORMATICA	CALIDAD DE SOFTWARE PARA DISP. MOVILES	2008	2013	ENE-JUN
GUANAJUATO	PRIVADO	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2010	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	PRIVADO	ING. INDUSTRIAL	*CALIDAD	2008	2013	AGO-DIC
GUANAJUATO	TEXTIL	LIC INFORMATICA	CALIDAD DE SOFTWARE PARA DISP. MOVILES	2008	2013	ENE-JUN
GUANAJUATO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	LIC INFORMATICA	CALIDAD DE SOFTWARE PARA DISP. MOVILES	2008	2013	ENE-JUN
QUERETARO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2013	AGO-DIC
QUERETARO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2010	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	PRIVADO	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	PRIVADO	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2010	2014	AGO-DIC
MICHOACAN	PRIVADO	ING. GESTION	DESARROLLO DE NEGOCIOS	2011	2015	ENE-JUN
MICHOACAN	EDUCATIVO	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2010	2014	AGO-DIC
CHIAPAS	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	LIC INFORMATICA	CALIDAD DE SOFTWARE PARA DISP. MOVILES	2009	2014	ENE-JUN
JALISCO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2008	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	PRIVADO	ING. ELECTRONICA	AUTOMATIZACION DE EMPRESAS	2009	2014	AGO-DIC
GUANAJUATO	DESARROLLO DE SOFTWARE Y TELECOMUNICACIONES	ING. SISTEMAS	DESARROLLO WEB Y PROGRAMACION MOVIL	2009	2014	AGO-DIC

Sector	Egresados	Indicador
Egresados Sector Educativo	158	21%
Egresados Sector Textil	68	9%
Egresados Financiero	36	5%
Egresados Sector Público	87	12%
Egresados Sector Privado	244	32%
Egresados Desarrollo de Software y Telecomunicaciones	129	17%
Emprendedores	34	4%
<b>Total de egresados</b>	<b>756</b>	<b>100%</b>



**Participantes en la definición del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, Bolsa de Trabajo e Inserción Laboral del ITSUR.**

L.I Guillermo Javier Jiménez Nava  
Encargado del Departamento de Seguimiento a Egresados

**Revisión y Validación del Programa**



Lic. Antonio Ramírez Vallejo  
Director General del ITSUR

M. en F. Luis Enrique Olivera Olivera  
Director de Vinculación y Extensión del ITSUR



M. C. Raul Rodríguez González  
Director de Planeación y Evaluación del ITSUR

M.I.S Gerardo Gámez García  
Director de Administración y Finanzas del ITSUR



Ing. J. Trinidad Tapia Cruz  
Director Académico y de Estudios Profesionales del ITSUR



Anexos

**CACEL**  
Encuesta de egresados 2017

**CUESTIONARIO PARA EGRESADOS**

Fecha de Aplicación de la Encuesta: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Esta encuesta está diseñada para conocer la opinión de los egresados de las instituciones de educación superior meoquinas, con la finalidad de retroalimentar los procesos de formación de los profesionales. Su aporte, al responder este cuestionario, será muy valioso para la institución. La encuesta es completamente anónima y sólo será utilizada con fines de diagnóstico del programa que cursaste.

Como egresado, se le solicita que evalúe distintos aspectos de la carrera que usted estudió y de la formación que recibió.

**SECCIÓN I  
DATOS GENERALES**

1.- Nombre de la carrera  
\_\_\_\_\_

2.- Nombre de la institución  
\_\_\_\_\_

3.- Edad ( ) años cumplidos

4.- Sexo ( ) Femenino ( ) Masculino

5.- Condición de egreso (marque la o las etapas de egreso cumplidas)

Año ( ) Egresado	Año ( ) Titulado
---------------------	---------------------

6.- Período en que estudió la carrera

Año inicio	_____
Año término	_____

7.- Actualmente ¿está usted trabajando? (considere por trabajo cualquier actividad remunerada de, por lo menos, media jornada de dedicación)

( ) SI	( ) NO
-----------	-----------

1

**CACEL**  
Encuesta de egresados 2017

8.- Desde que comenzó a buscar trabajo, luego de egresar, ¿cuánto tiempo se demoró en encontrar su primer trabajo?

( ) Menos de 3 meses	( ) Entre 3 meses y 6 meses	( ) Entre 6 meses y 1 año	( ) Más de 1 año	( ) No he encontrado trabajo
-------------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------	---------------------------------

9.- Si está trabajando actualmente, señale el sueldo promedio mensual que está obteniendo....

Menos de \$ 3,000.00	_____
De \$ 3,000 a \$9,999	_____
De \$ 10,000 a \$19,999	_____
De \$ 20,000 a \$29,999	_____
Más de \$30,000	_____

10.- Si está trabajando actualmente, el rol por usted cumplido en la organización donde trabaja es de:

Jefatura o dirección	_____
Empleado	_____
Independiente	_____

11.- Si está usted trabajando, el sector en el que está empleado es:

Público	_____
Privado	_____
Otro, indique	_____

**SECCIÓN II  
ENCUESTA**

USTED ENCONTRARÁ EN ESTA ENCUESTA UN CONJUNTO DE AFIRMACIONES RESPECTO A LAS CUALES PODRÁ EXPRESAR SU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO. Si considera que manifestarse sobre algún punto en particular no corresponde, pues carece de la información adecuada para emitir un juicio, bastará con omitir la respuesta.

Dimensión 1: PROPÓSITOS

2



**Dimensión 4: ESTRUCTURA CURRICULAR**

14.- Si uno reprobaba una asignatura había que esperar un año entero para poder cursarlo de nuevo, pues los cursos no se impartían todos los semestres

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

15.- Algunos contenidos de las asignaturas se repitieron en dos o más asignaturas de manera innecesaria

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

16.- Muchos contenidos de las materias fueron poco útiles y/o irrelevantes para mi formación o para mi desempeño como profesional

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

17.- Las actividades de las asignaturas me permitieron conciliar el conocimiento teórico y práctico

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

18.- La carrera entrega una formación que permite afrontar el proceso de obtención del título profesional sin inconvenientes

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo



**Dimensión 5: FORMACIÓN EN CAPACIDADES ESPECÍFICAS**

En el siguiente cuadro usted encontrará una serie de criterios para evaluar la formación lograda en la carrera cuando usted estudió. CALIFIQUE EN UNA ESCALA DE 1 A 7, CONSIDERANDO QUE 7 ES MUY BUENA Y 1 MUY DEFICIENTE.

ASPECTOS A EVALUAR	NOTAS						
19.- Comunicación: Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión	1	2	3	4	5	6	7
20.- Pensamiento crítico: Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencias y el razonamiento para emitir juicios fundados	1	2	3	4	5	6	7
21.- Solución de problemas: capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos	1	2	3	4	5	6	7
22.- Interacción social: Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales	1	2	3	4	5	6	7
23.- Autoaprendizaje e iniciativa personal: Inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores	1	2	3	4	5	6	7
24.- Formación y Consistencia ética: Capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social	1	2	3	4	5	6	7
25.- Pensamiento globalizado: Capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado	1	2	3	4	5	6	7
26.- Formación ciudadana: Capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana	1	2	3	4	5	6	7
27.- Sensibilidad estética: Capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	3	4	5	6	7

Aquí van los atributos de egreso o el perfil del egresado descrito en forma observable

CACEI-CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA  
ENCUESTA A EMPLEADORES  
E.6.10.1-1

Nombre de la Empresa o Institución en que labora el Egresado: \_\_\_\_\_  
Nombre de la persona: \_\_\_\_\_  
(egresado) Apellido Paterno Apellido Materno Nombres

Puesto que desempeña: \_\_\_\_\_

1. La actividad que desarrolla en la institución o industria está relacionada con su formación profesional: Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Si lo está, en que porcentaje lo estima: %

muy bajo      bajo      regular      alto

2. Como considera el nivel de sus conocimientos resultado de la forma capacitación que recibió: \_\_\_\_\_

3. En que porcentaje satisfizo los requerimientos cuando fue contratado: \_\_\_\_\_

4. El grado de responsabilidad que manifiesta en las actividades que Desempeña lo estima: \_\_\_\_\_

5. El nivel de comportamiento ético que manifiesta: \_\_\_\_\_

6. Su nivel de compromiso con la institución, empresa o industria es: \_\_\_\_\_

7. Si recibió capacitación al inicio de sus actividades, el resultado de ésta lo considera: \_\_\_\_\_

8. Su nivel de autoestima: \_\_\_\_\_

9. En el caso de requerir ingenieros de la misma especialidad o alguna afín, ¿contrataría egresados del mismo Programa o de la misma institución? Sí Probablemente sí Probablemente no No

COMENTARIOS

Alguna sugerencia que considere importante para tomar en cuenta en la formación de futuros profesionales egresados de este Programa:

Nombre, firma y sello de la persona responsable de la encuesta de opinión:

Puesto en la empresa :

Nombre de la Empresa o Institución:

Giro o Actividad principal de ésta:

Dirección:

Teléfonos: Fax:

Nombre de la persona a quién dirigirse:

Puesto: Teléfonos Fax

Correos Electrónicos:

Nombre(s) de los egresados que laboran en ella:

1

2

3

No de Control del alumno a evaluar:  
Para el Departamento de Servicio Social y Residencias: verificar que se registre en base de red que el egresado entregó cuestionario, actualizar sus datos y vaciar este cuestionario en la base correspondiente. Contacto para enviar por email: [serviciosocial.residencias@itsperote.edu.mx](mailto:serviciosocial.residencias@itsperote.edu.mx)